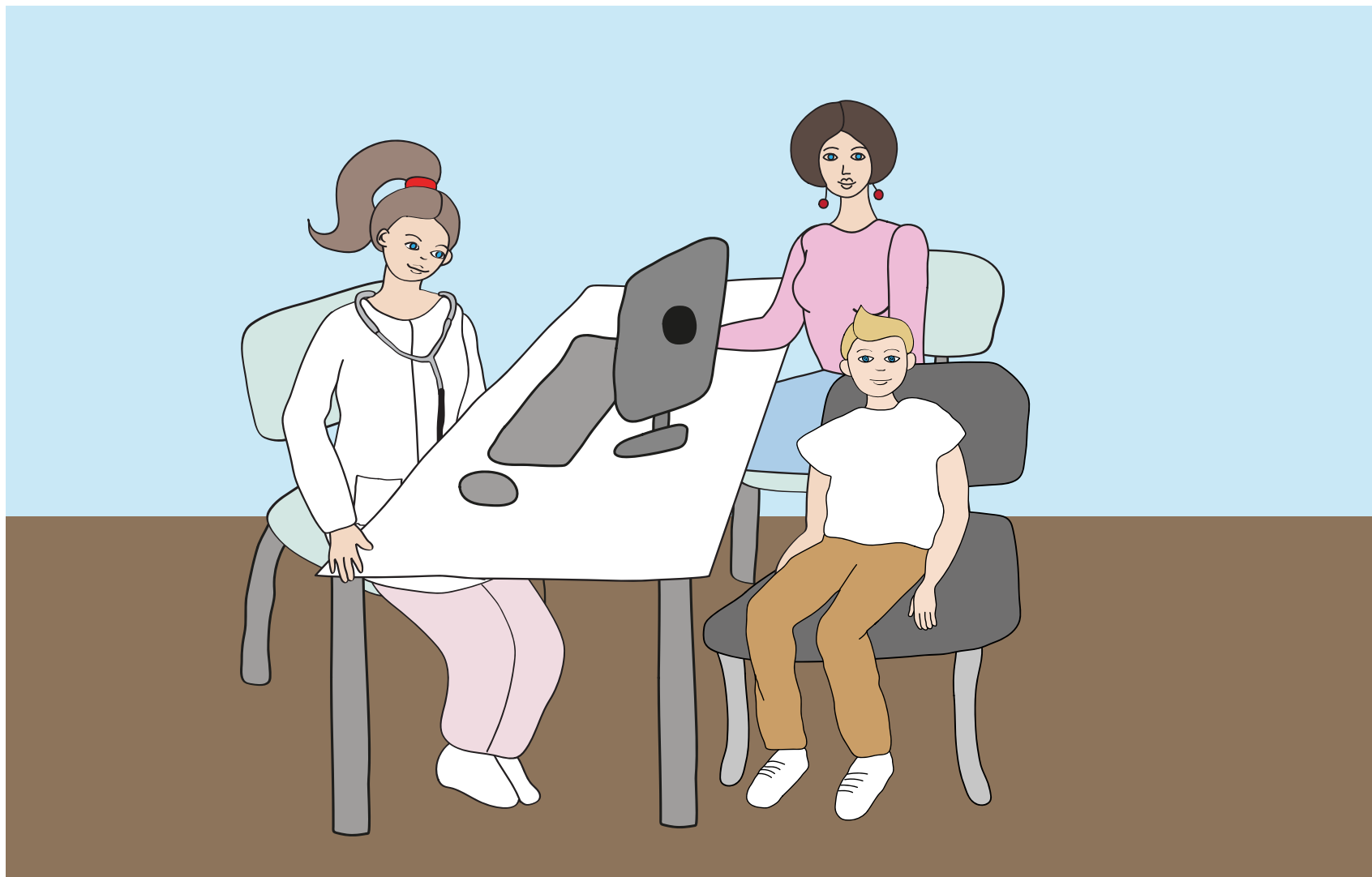
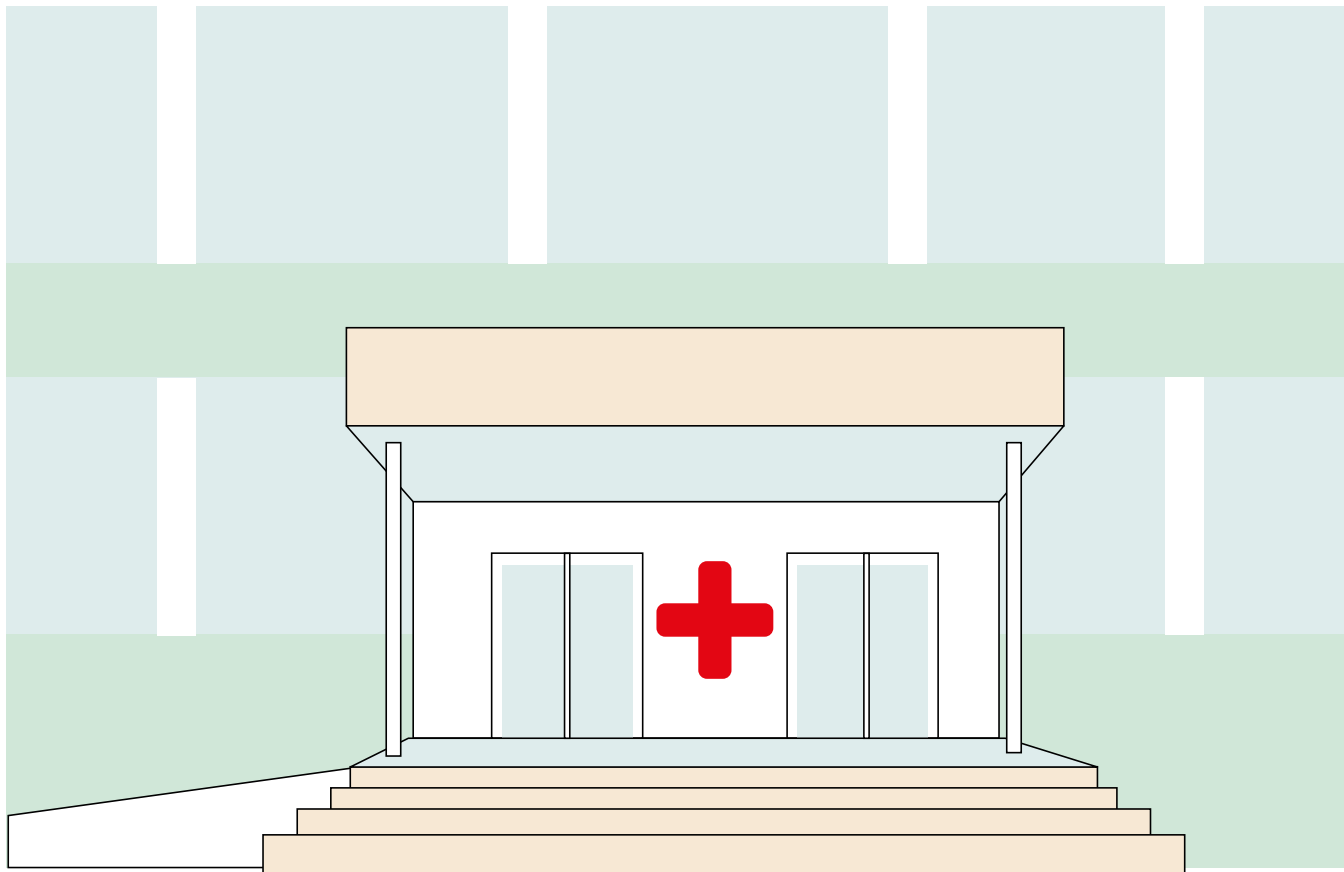


Я иду к врачу

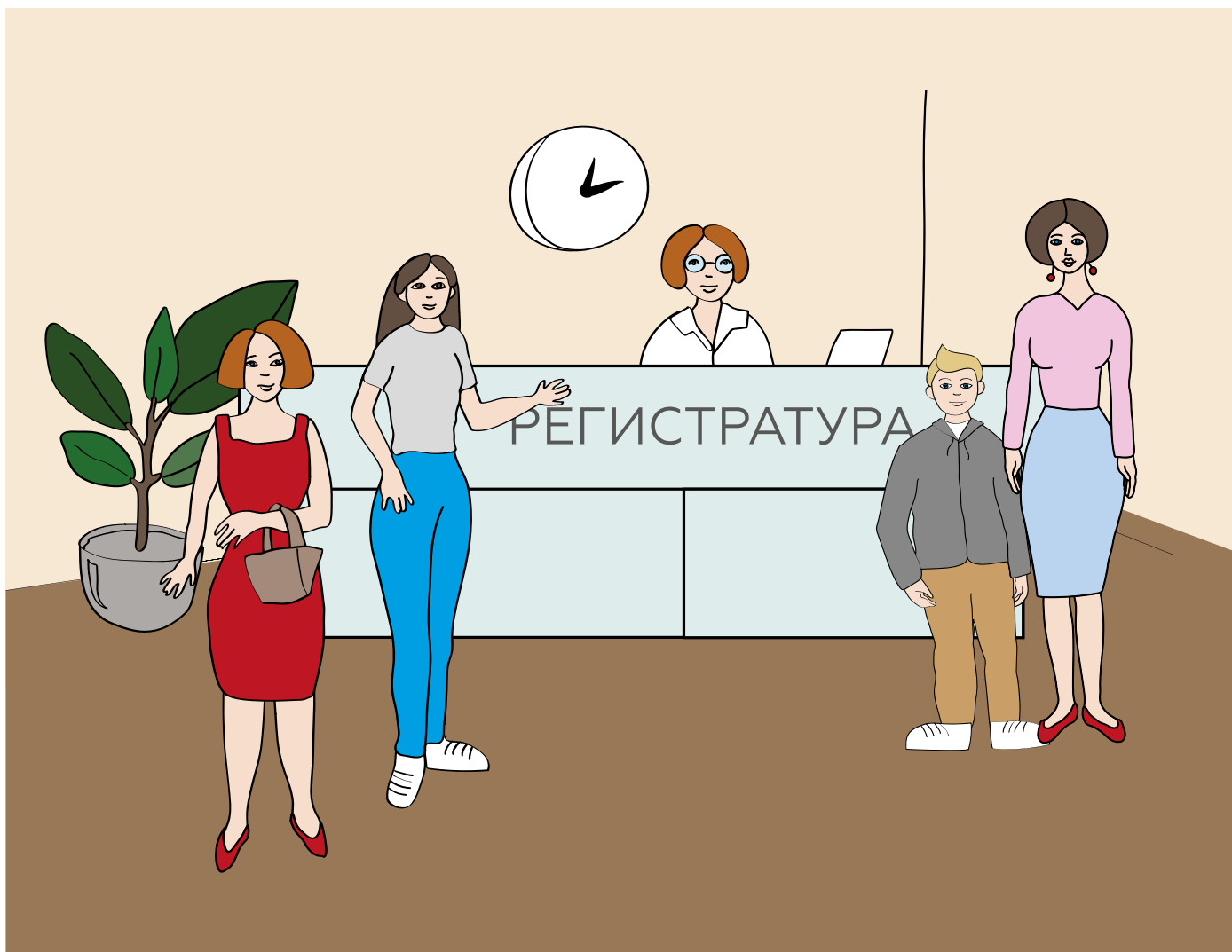


ДРУЖЕ
ЛЮБНАЯ
МЕДИЦИНА

Есть специальный детский врач-педиатр.
Педиатр работает в поликлинике,
больнице или клинике. Чтобы проверить
мое здоровье, мы с мамой идём
к педиатру.



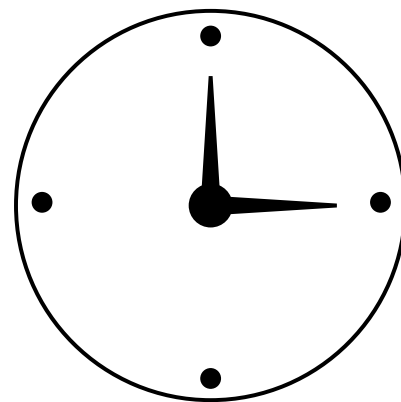
Я прихожу на стойку регистратуры.
Там может быть много людей.



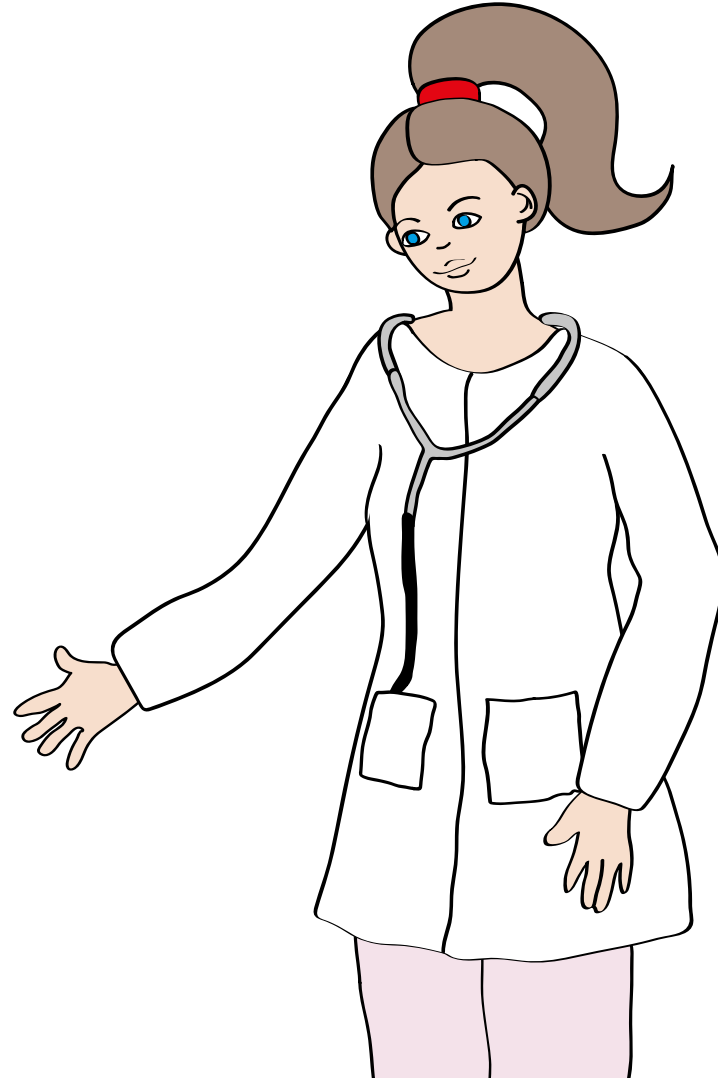
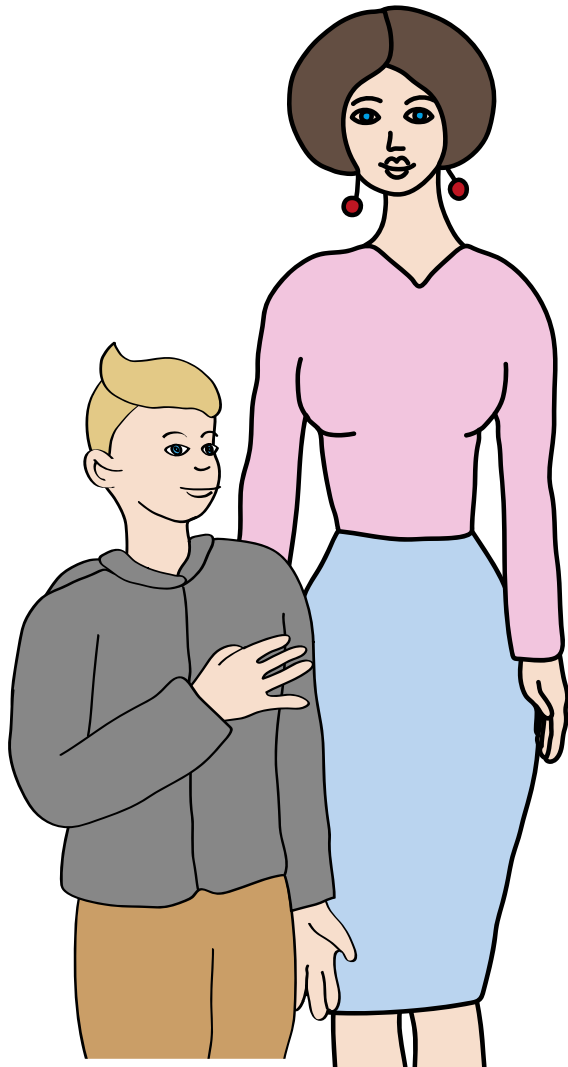
Около кабинета врача надо
подождать. В коридоре может
быть много людей. Там может
быть шумно.



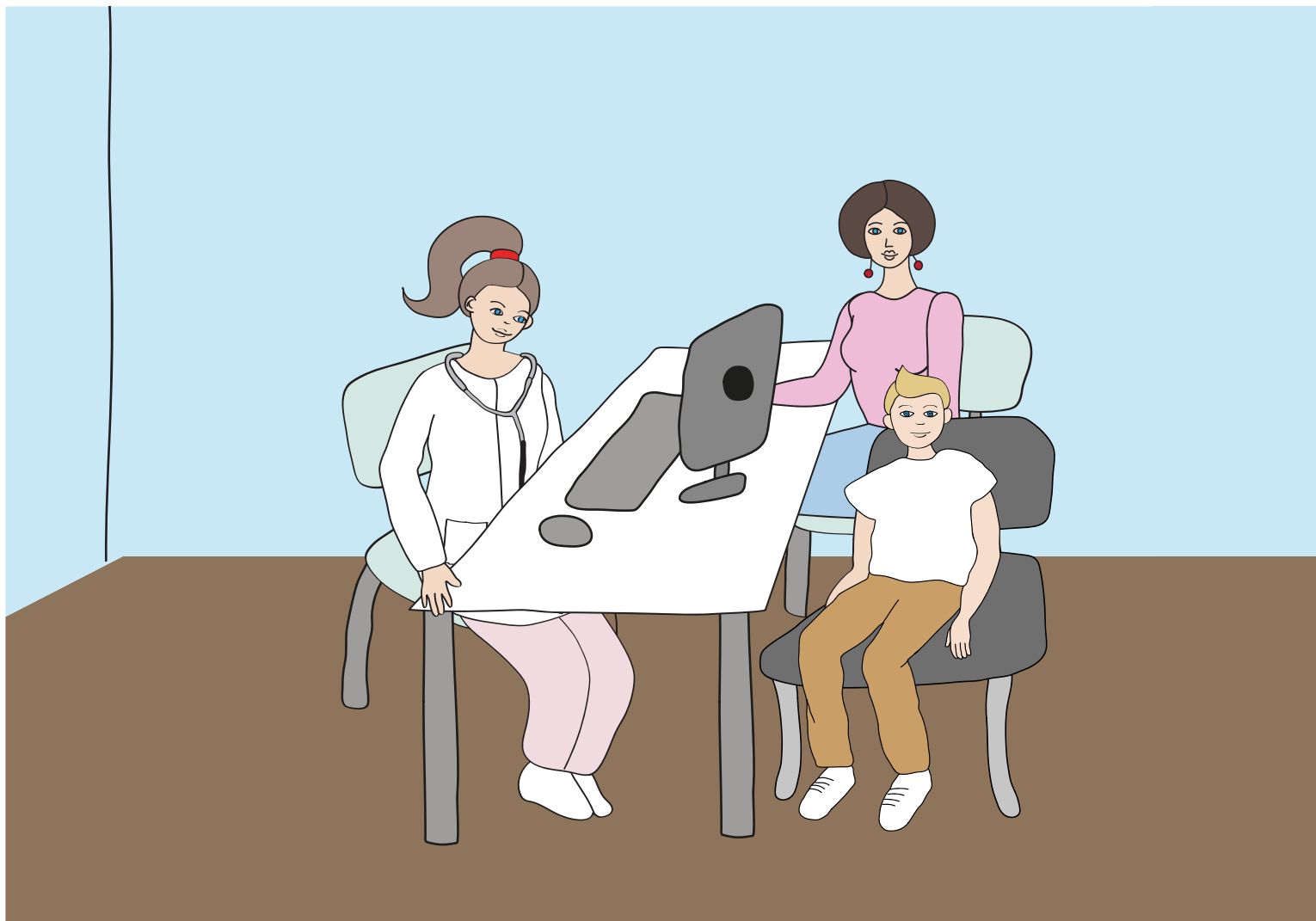
ЖДИ



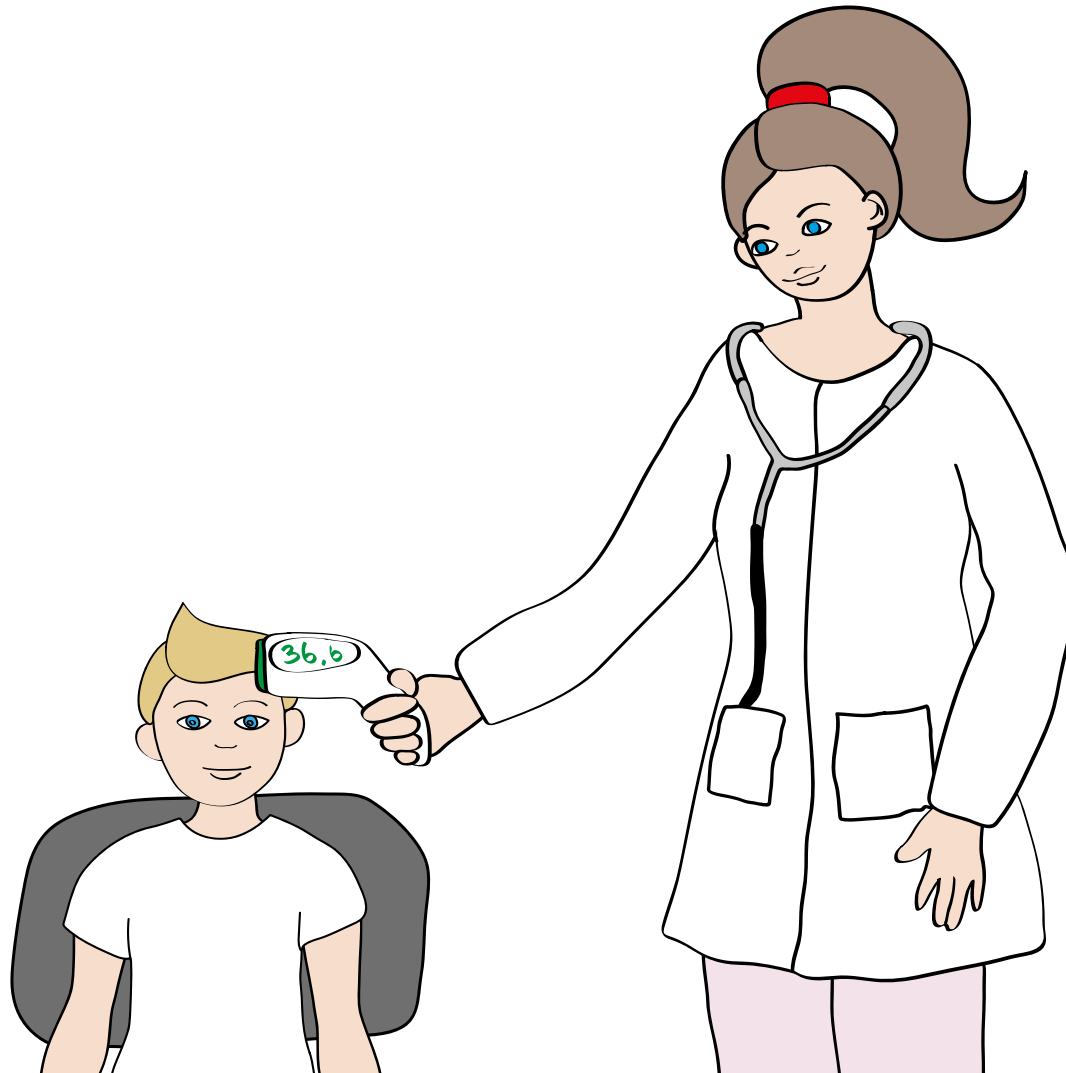
Я захожу в кабинет
и здороваюсь с врачом.



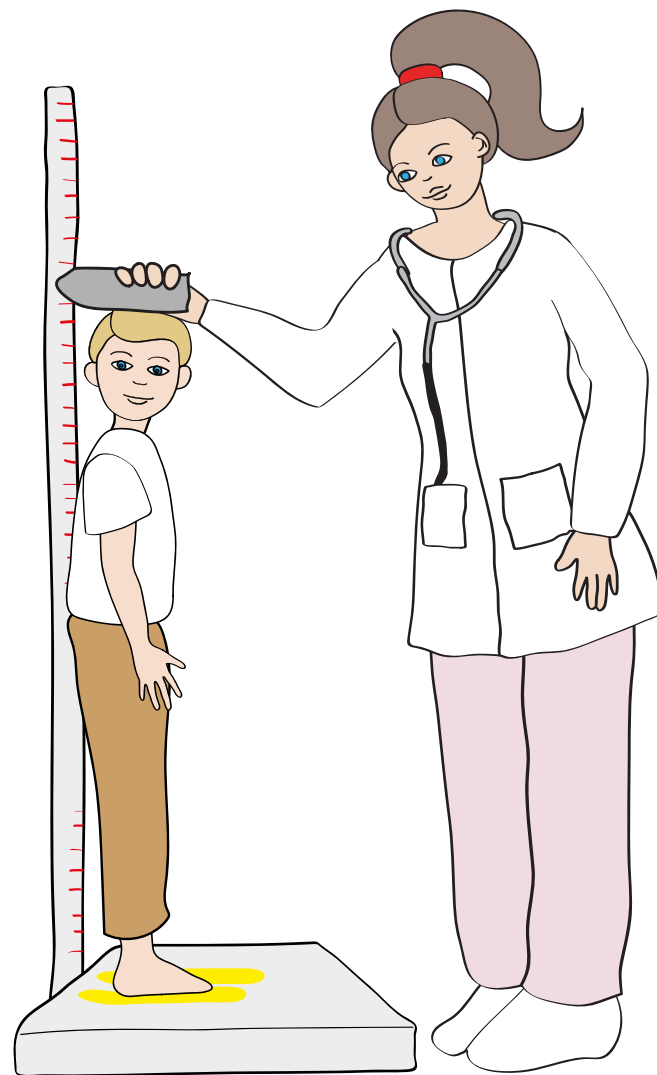
Педиатр задает мне вопросы,
чтобы узнать, зачем я к нему пришла.



Врач измерит мне температуру.



Я встаю на платформу. Я ставлю ноги на рисунки стоп. Я попробую держать ноги прямыми. Я попробую стоять с прямой спиной. Врач осторожно прижимает мне волосы на голове дощечкой, чтобы измерить рост.



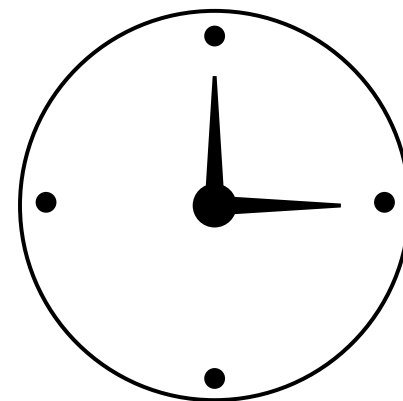
Врач измеряет мое давление.
Чтобы измерить давление
врач использует тонометр.



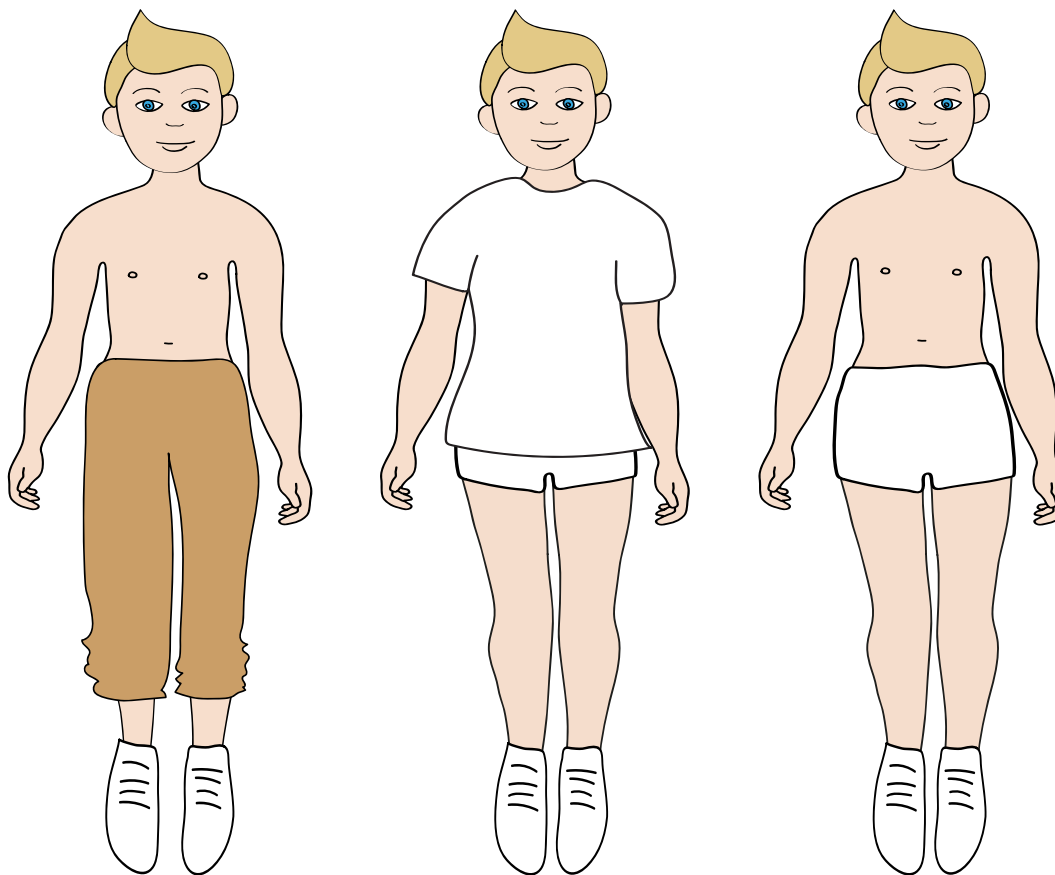
Я протягиваю руку, врач надевает на нее манжетку. Накачивает воздух в манжетку. Манжетка сжимает мою руку и это неприятно. Я жду 1 минуту, затем манжетка сдувается.



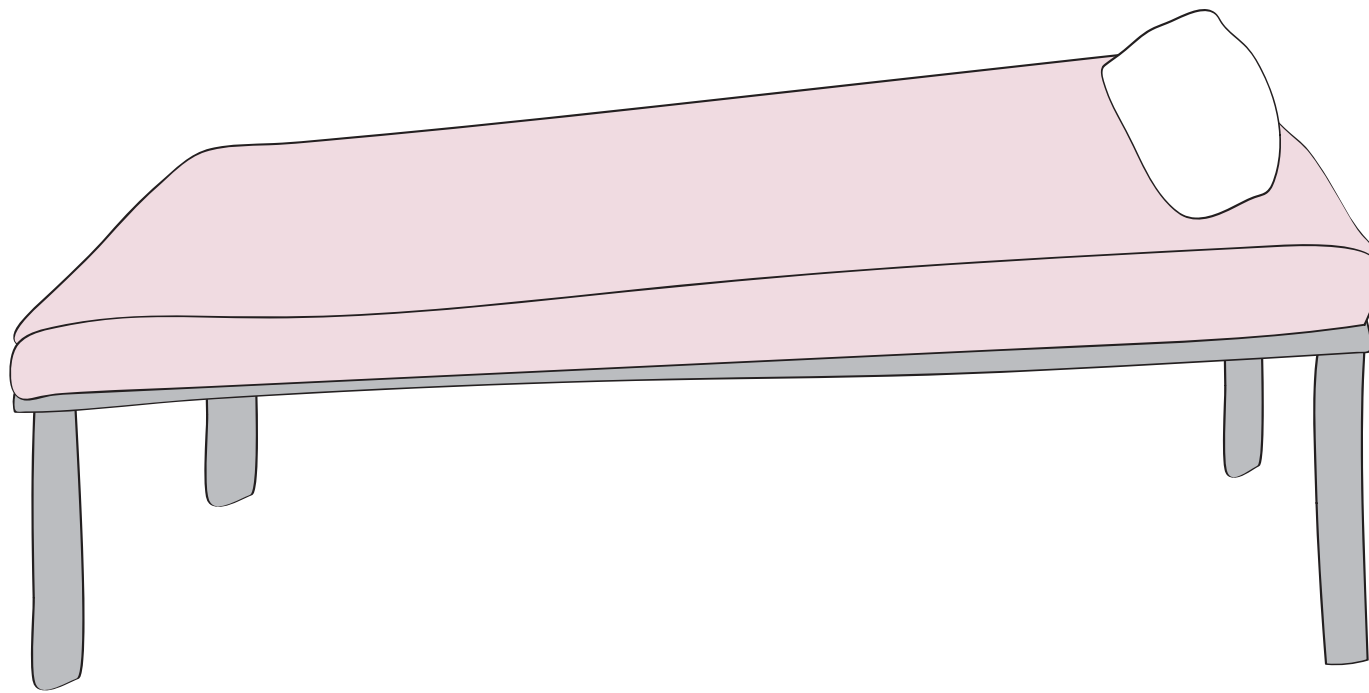
ЖДИ



Чтобы врач провел осмотр, мне
нужно снять одежду. Я могу снимать
одежду, только, если я в кабинете
с мамой. Может понадобится
снять всю одежду или её часть.

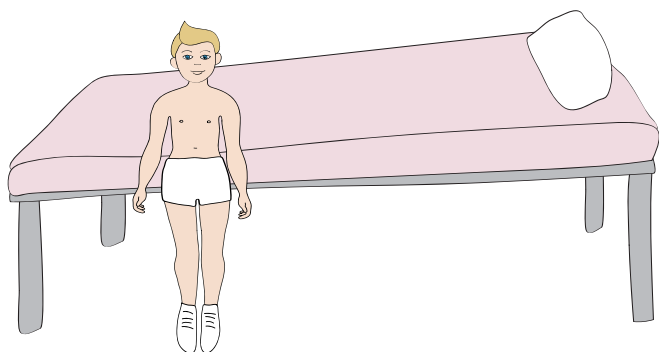


Врач просит меня пройти
к кушетке и лечь на нее.
Кушетка похожа на высокую
кровать.

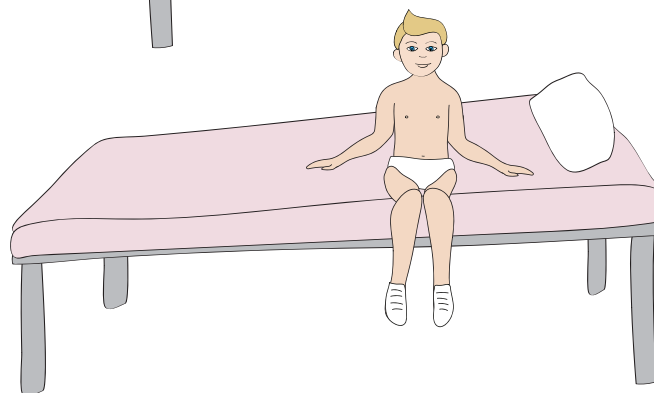


Врач осматривает меня.
Во время осмотра я могу.

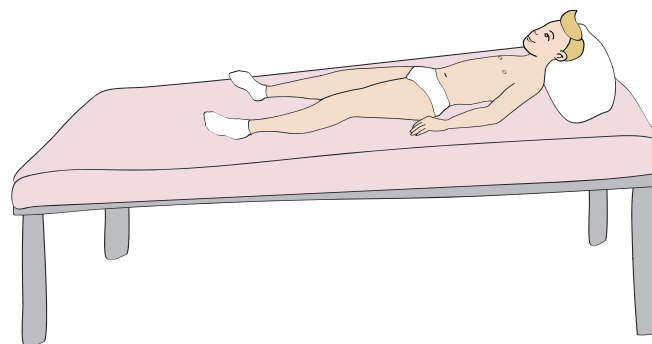
• СТОЯТЬ



• сидеть



• лежать



Врач кладет мне на живот руки.
Я скажу врачу, если мне больно.

- Врач кладет руки на часть моего тела.
- Врач может нажимать на часть моего тела.
- Врач спрашивает, не больно ли там, где он нажимает.



Врач слушает звуки внутри моего тела. Чтобы послушать меня врач использует стетоскоп.

Врач вставляет стетоскоп в уши.

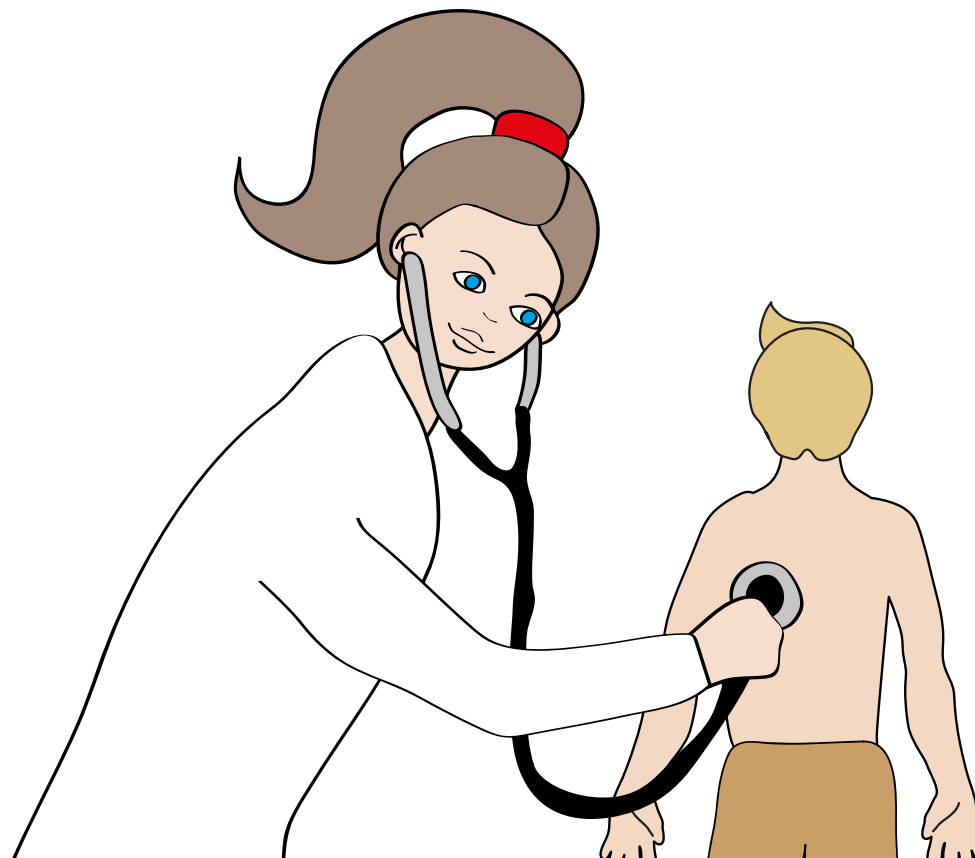
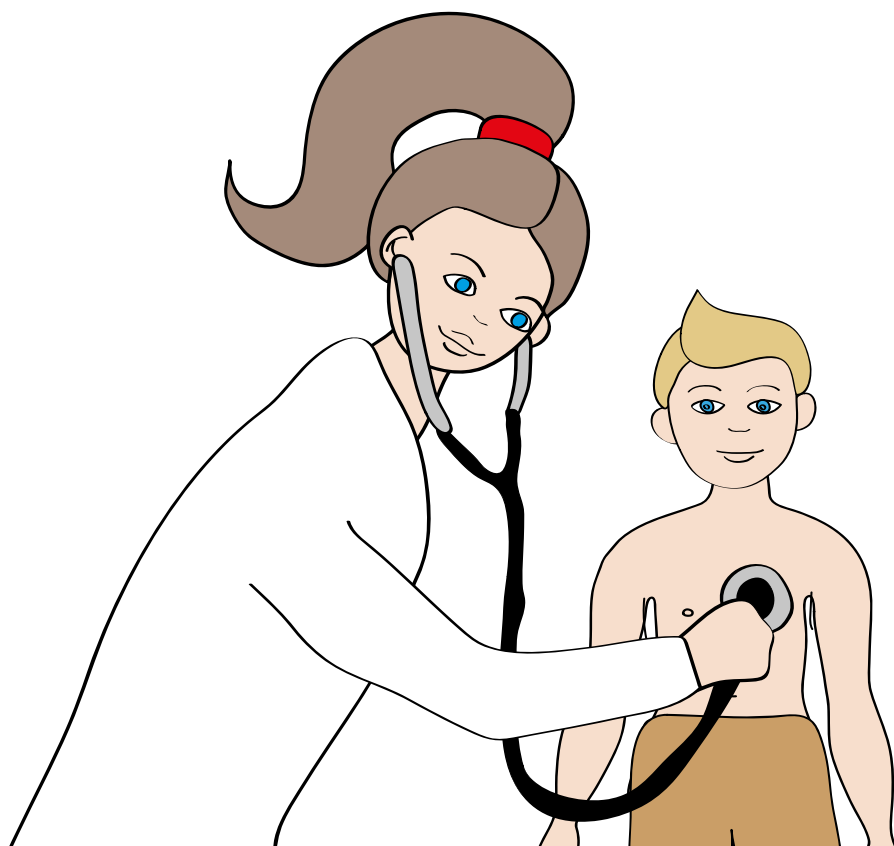
Затем врач помещает стетоскоп на:

- мою грудь. Мне может быть прохладно. Это нормально.
- мою спину.

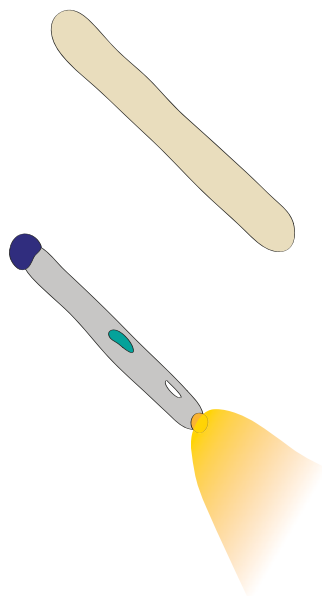


Когда врач попросит меня, я буду:

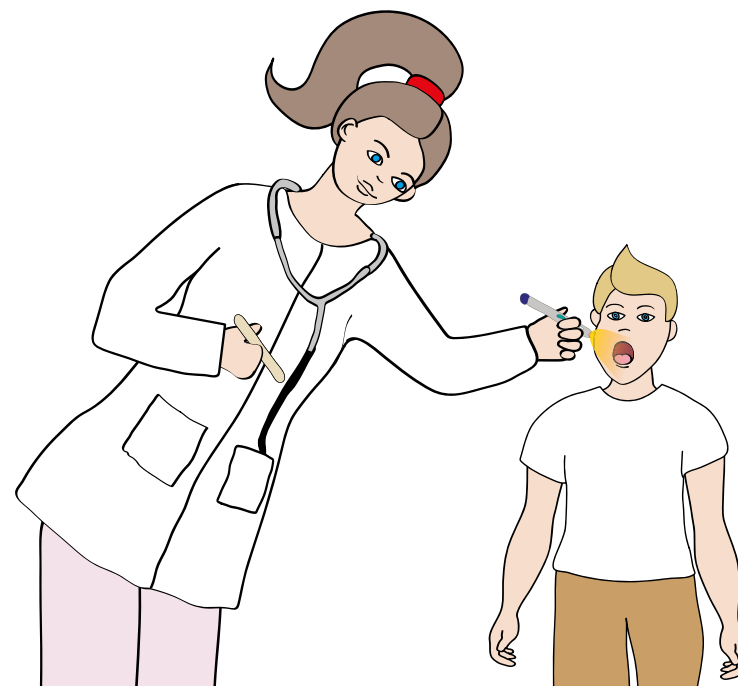
- глубоко дышать
- кашлять
- задерживать дыхание.



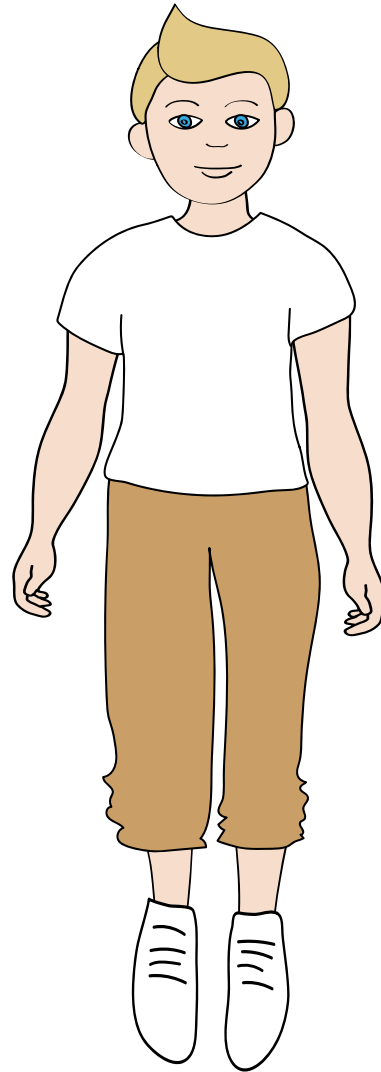
Врач осматривает горло.
Врач использует
палочку и фонарик.



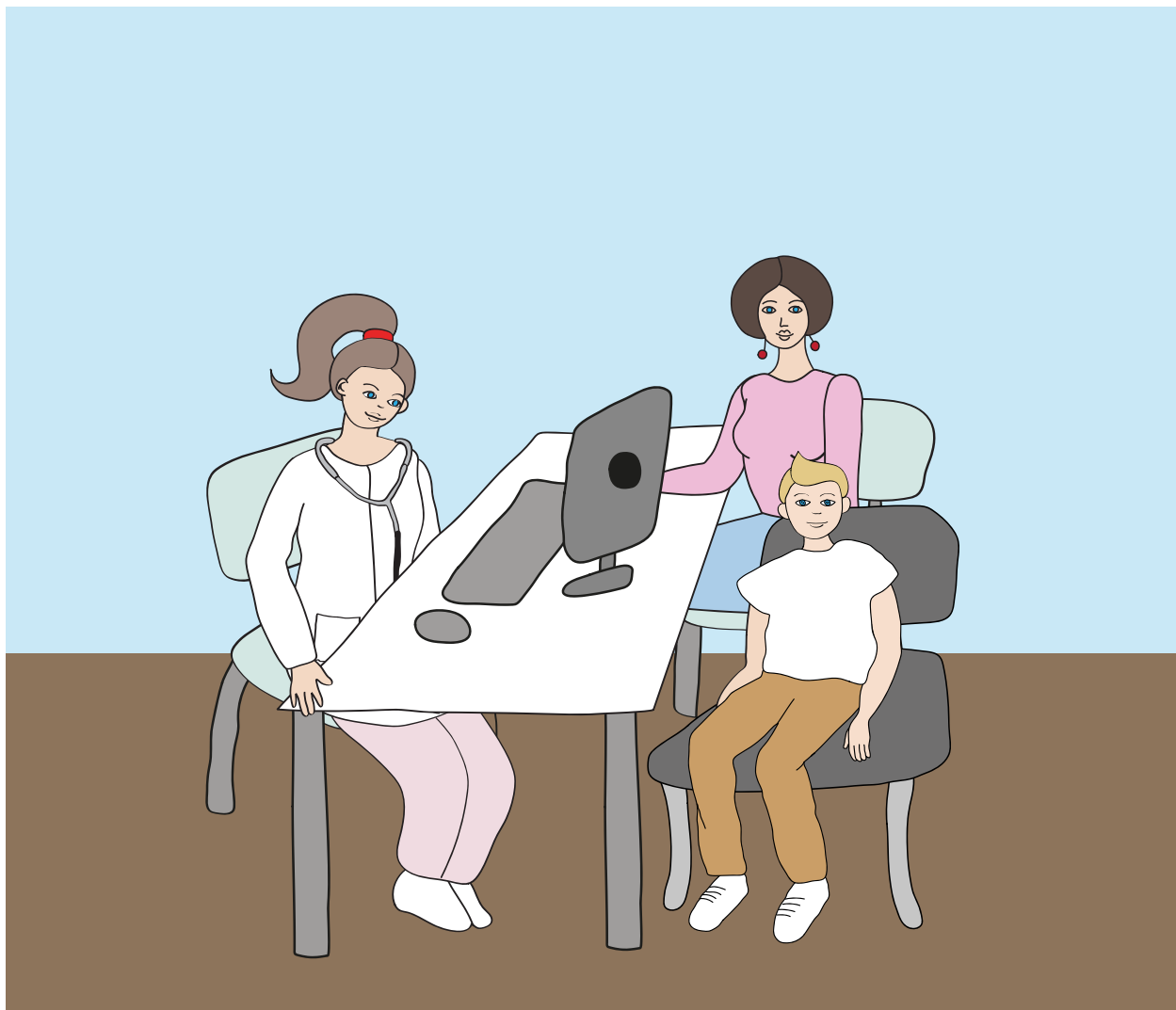
Я широко открываю рот,
чтобы врачу было хорошо
видно.
Врач давит мне на язык
с помощью палочки.
Врач смотрит мне в рот
и светит фонариком.



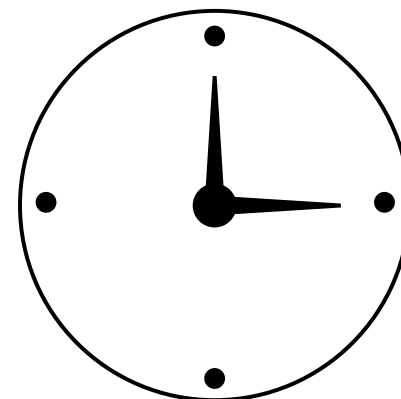
Я встаю и одеваюсь.



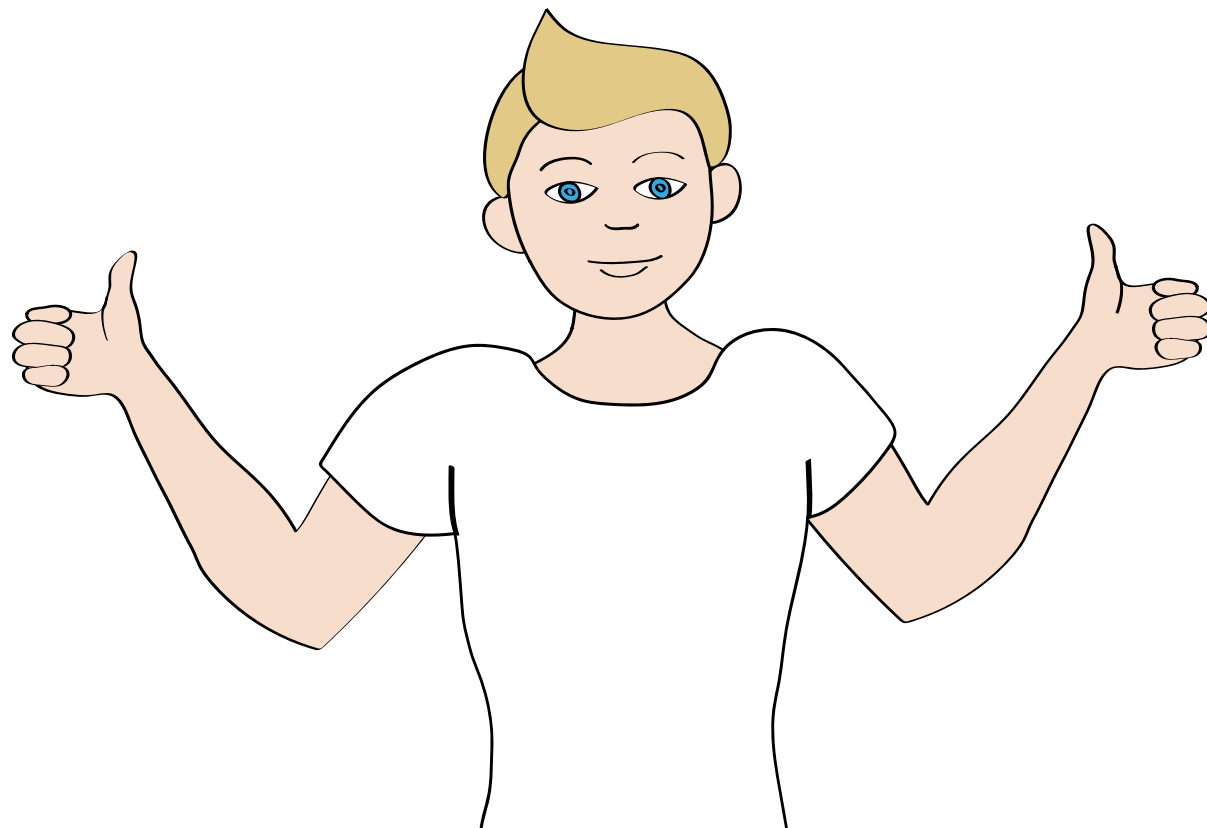
Нужно подождать, пока врач
дает советы и пишет назначения.



ЖДИ



Приём окончен! Я молодец!



Врач вручит мне приз!



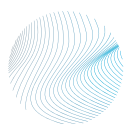
**Социальная история
для подготовки пациента
с расстройством
аутистического спектра
к приему врача (педиатра)
и проведению общего
врачебного осмотра.**

ДРУЖЕ
ЛЮБНАЯ
МЕДИЦИНА

Социальная история подготовлена в рамках проекта
«Доступная медицинская среда для людей
с расстройствами аутистического спектра
“Дружелюбная медицина”» Ассоциацией психиатров
и психологов за научно обоснованную практику.

Партнеры: фонд «Выход», Ассоциация «Аутизм-Регионы»,
Профессиональный союз поведенческих аналитиков,
Приволжский исследовательский медицинский университет.

Проект реализуется с использованием гранта
Президента Российской Федерации на развитие гражданского
общества, предоставленного Фондом президентских грантов.



Ассоциация
психиатров и психологов
за научно обоснованную практику



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**



ФОНД
СОДЕЙСТВИЯ
РЕШЕНИЮ
ПРОБЛЕМ АУТИЗМА
В РОССИИ



ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ранее - Нижегородская государственная медицинская
академия (НижГМА). Основан в 1920 году