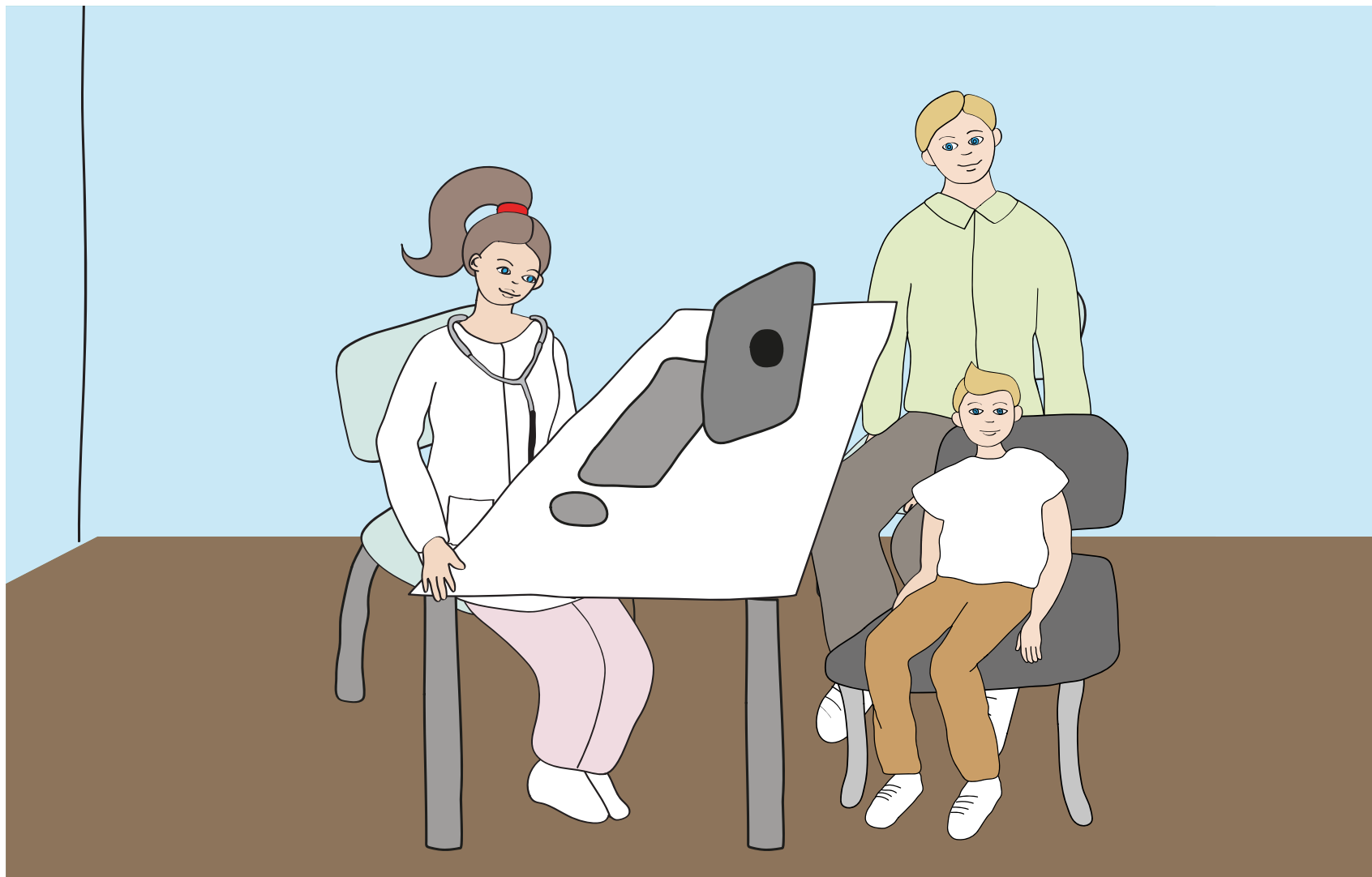
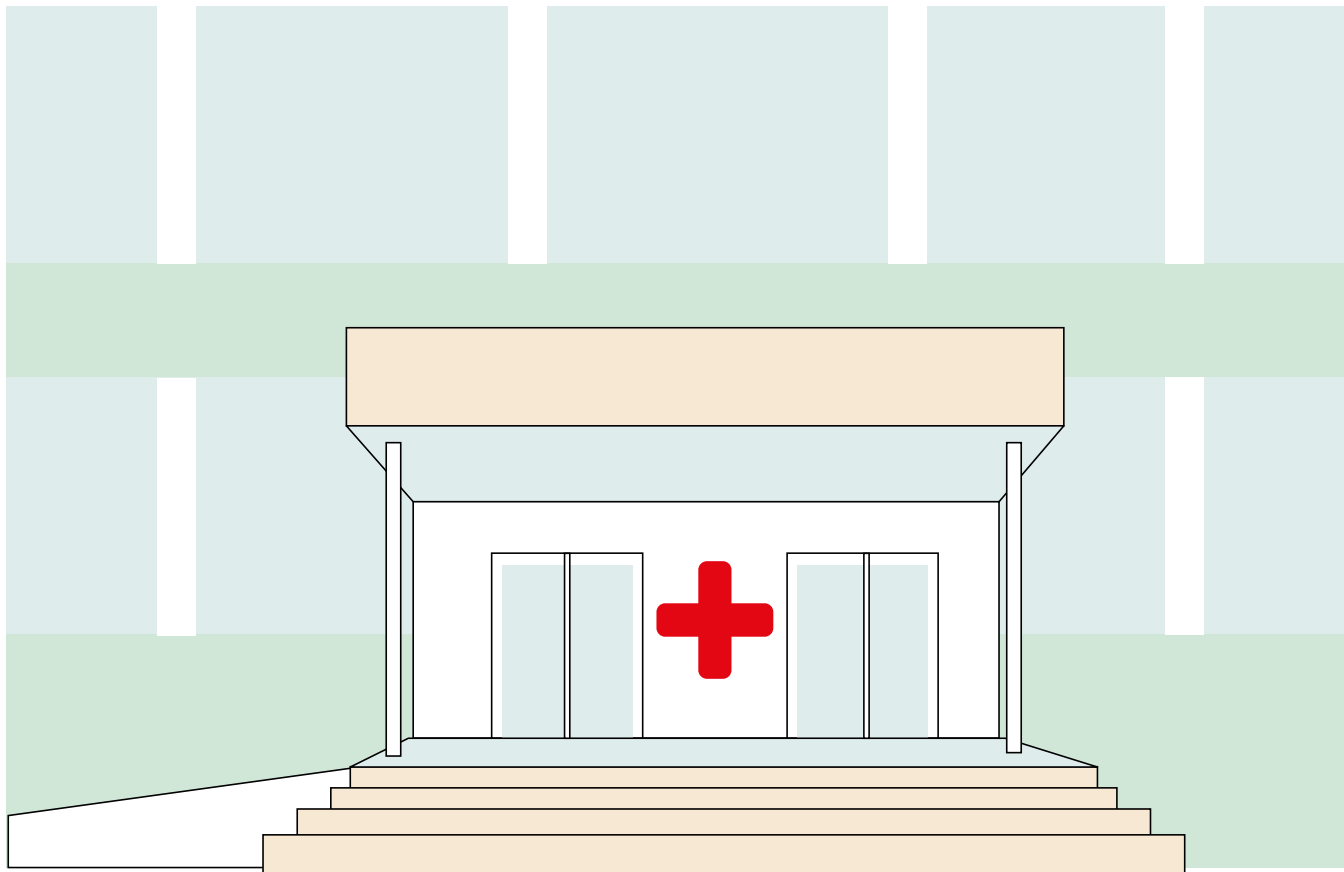


# Я иду к врачу

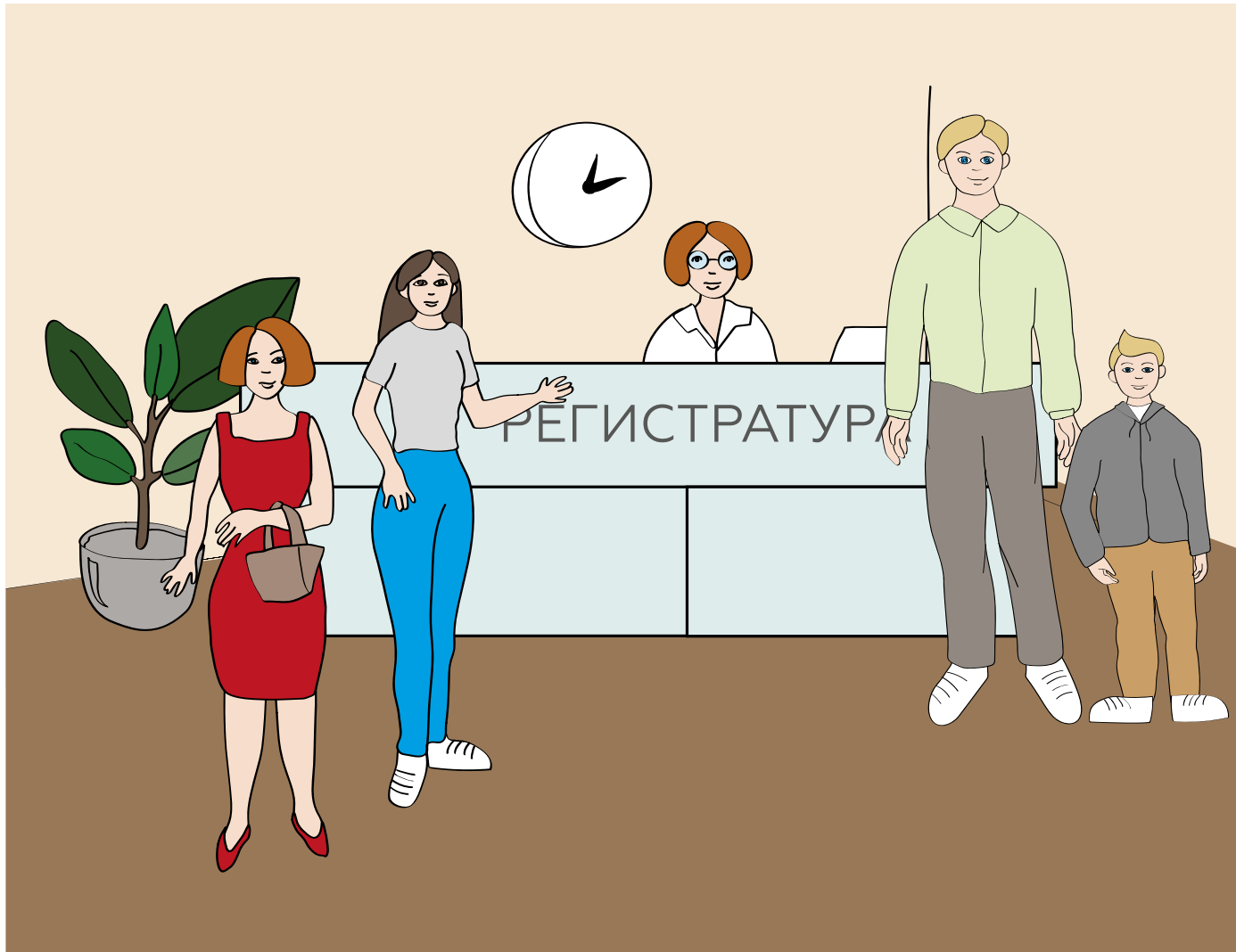


ДРУЖЕ  
ЛЮБНАЯ  
МЕДИЦИНА

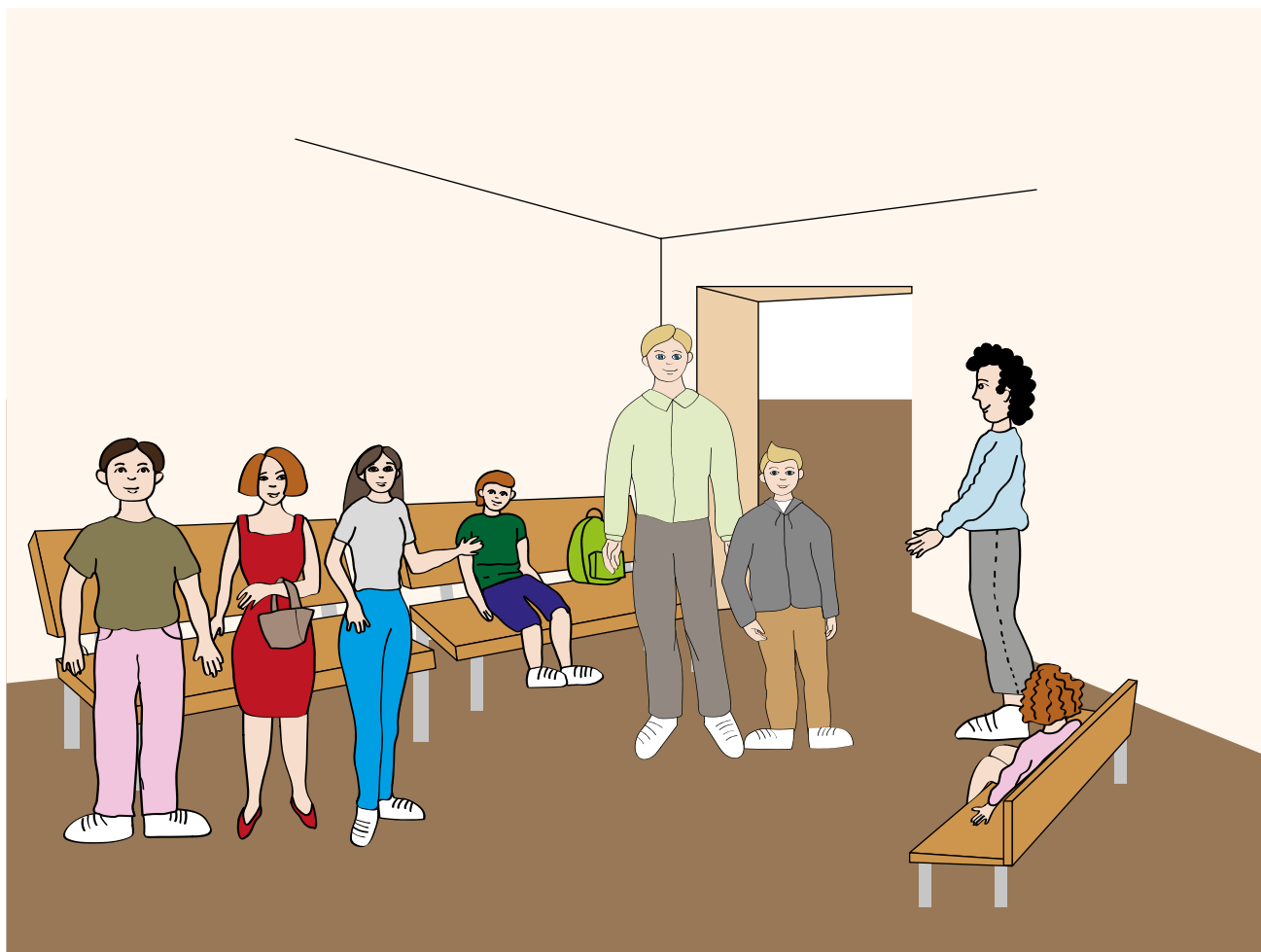
Есть специальный детский врач - педиатр.  
Педиатр работает в поликлинике,  
больнице или клинике. Чтобы проверить  
мое здоровье, мы с папой идём  
к педиатру.



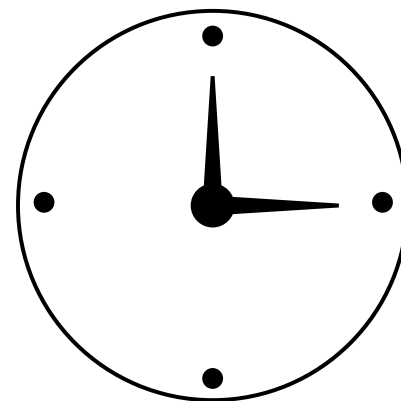
Я прихожу на стойку регистратуры.  
Там может быть много людей.



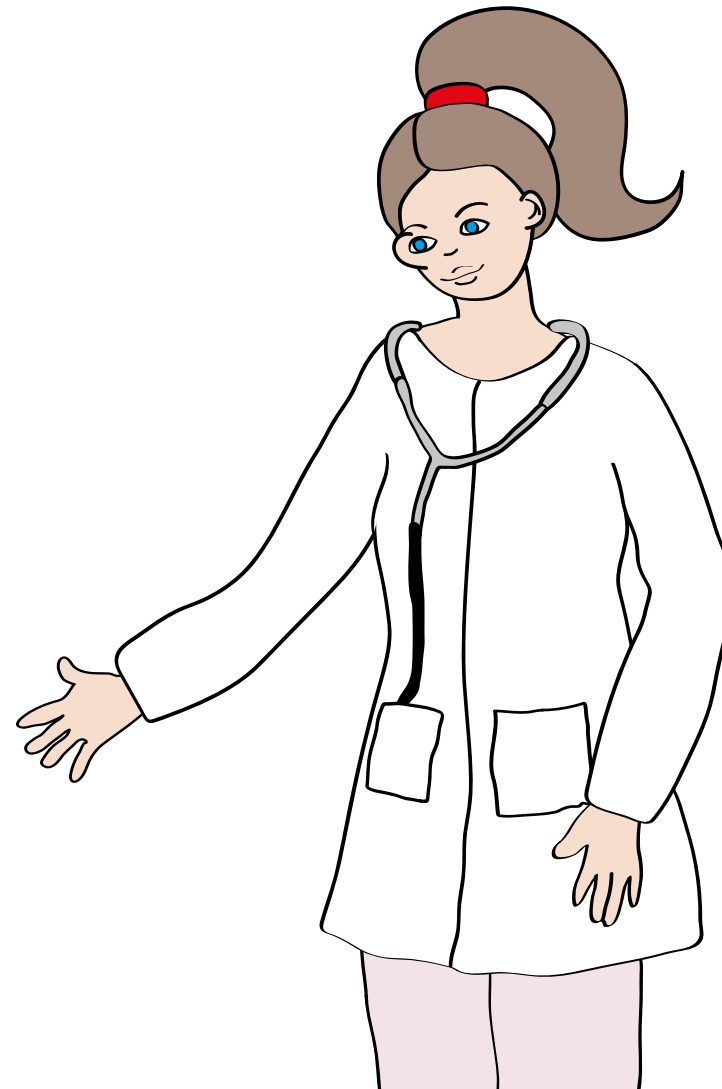
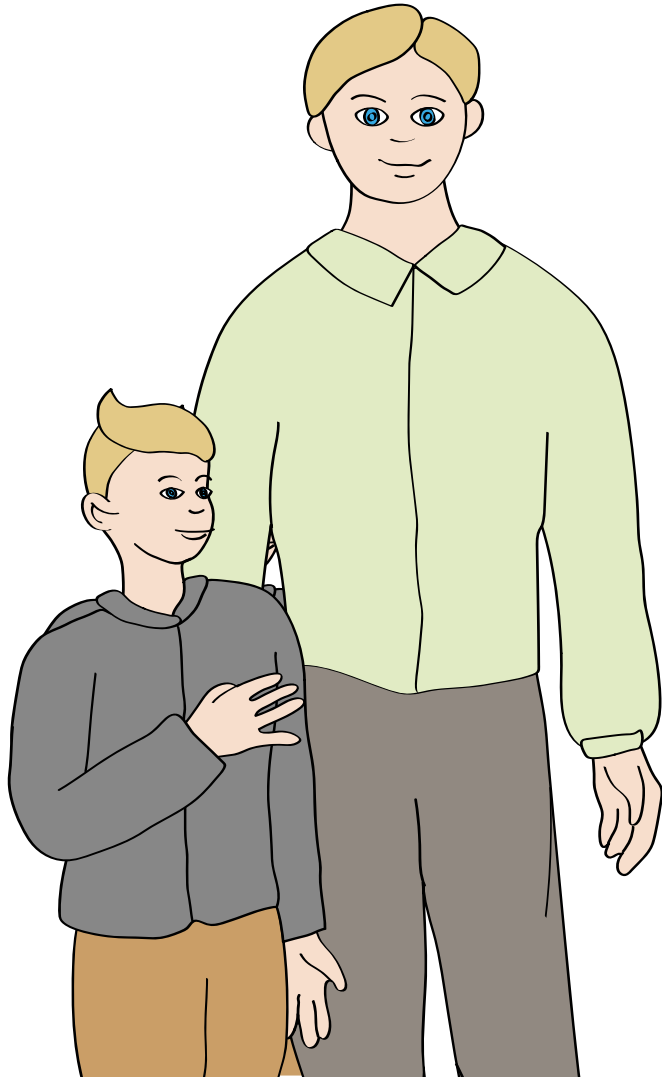
Около кабинета врача надо  
подождать. В коридоре может  
быть много людей. Там может  
быть шумно.



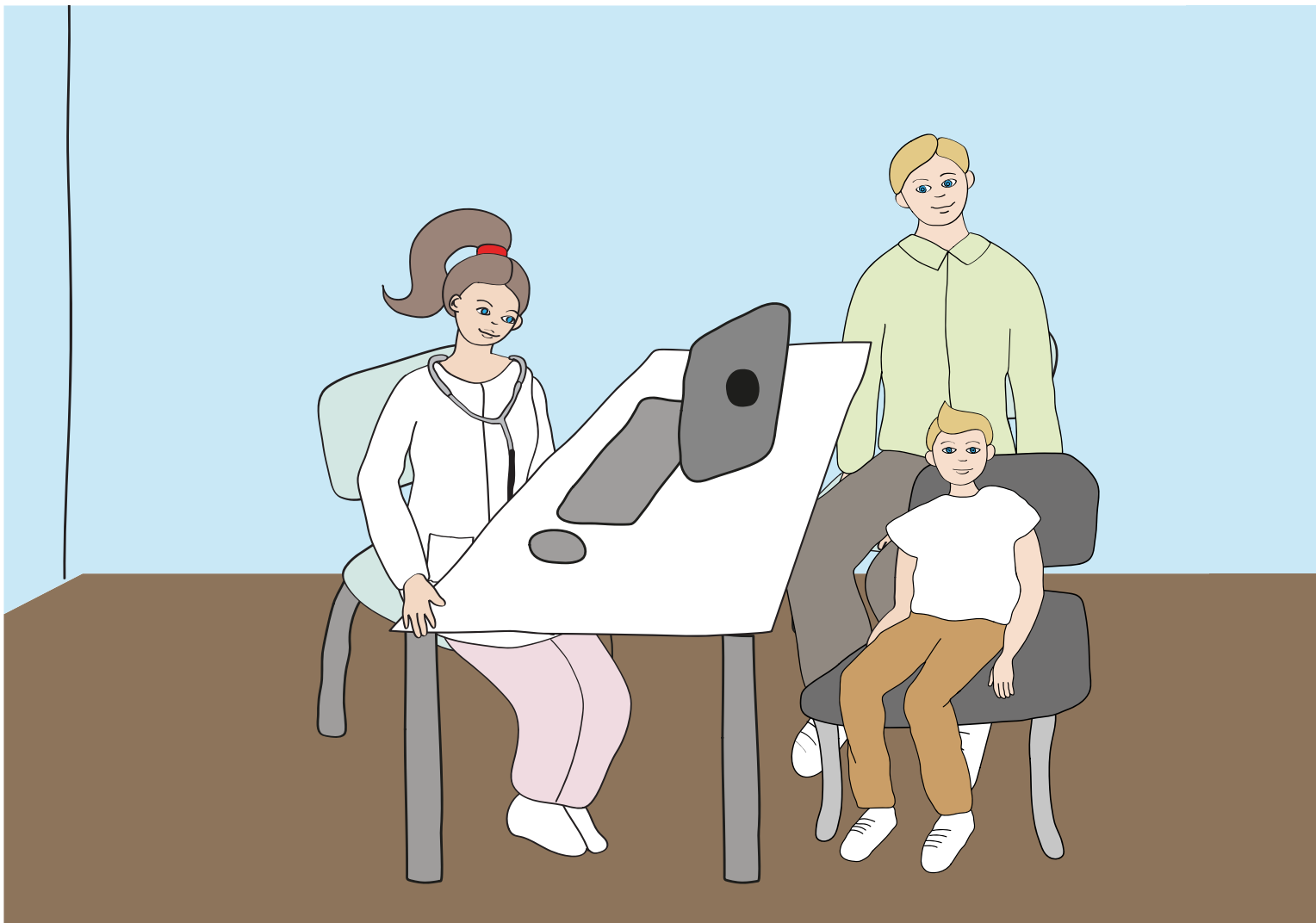
ЖДИ



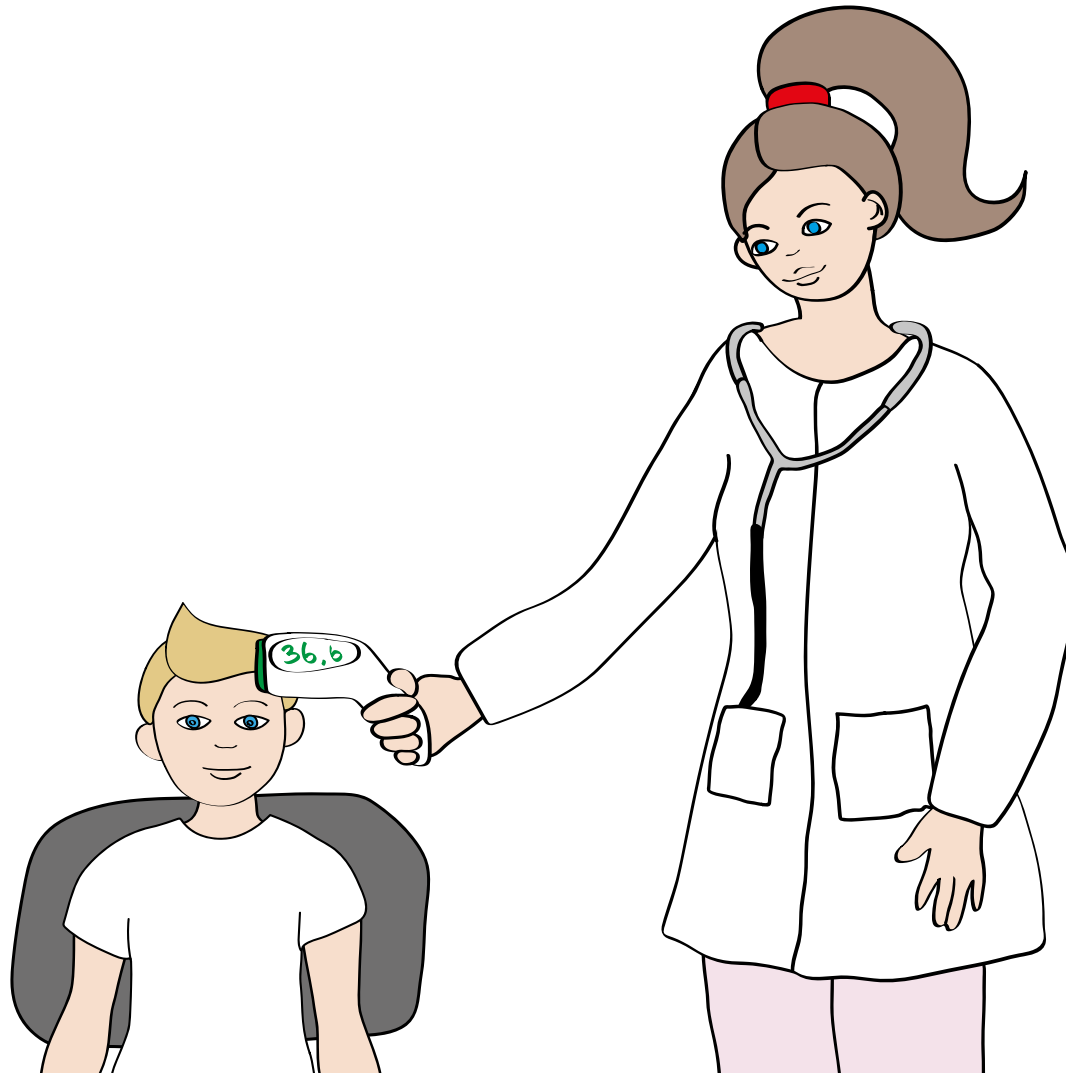
Я захожу в кабинет  
и здороваюсь с врачом.



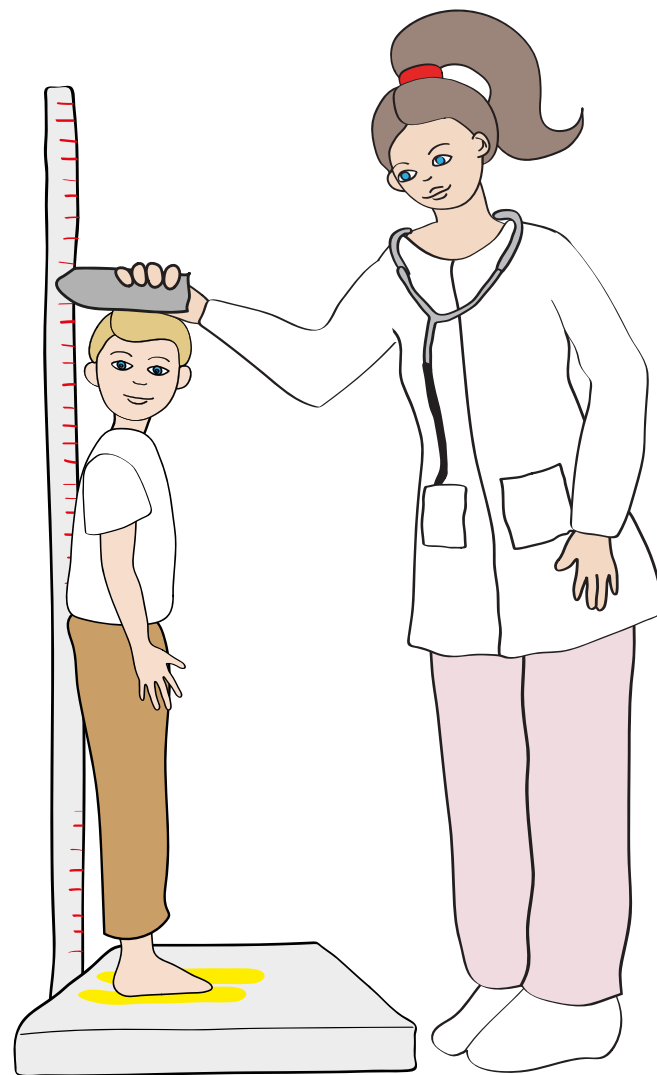
Педиатр задает мне вопросы,  
чтобы узнать, зачем я к нему пришел.



Врач измерит мне температуру.



Я встаю на платформу. Я ставлю ноги на рисунки стоп. Я попробую держать ноги прямыми. Я попробую стоять с прямой спиной. Врач осторожно прижимает мне волосы на голове дощечкой, чтобы измерить рост.





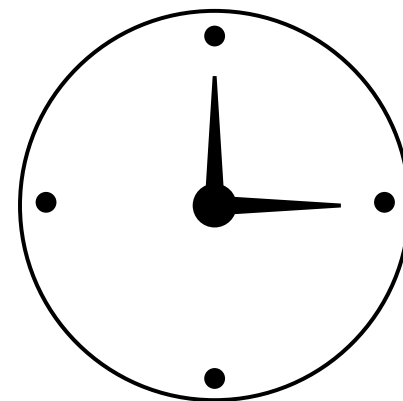
Врач измеряет мое давление.  
Чтобы измерить давление  
врач использует тонометр.



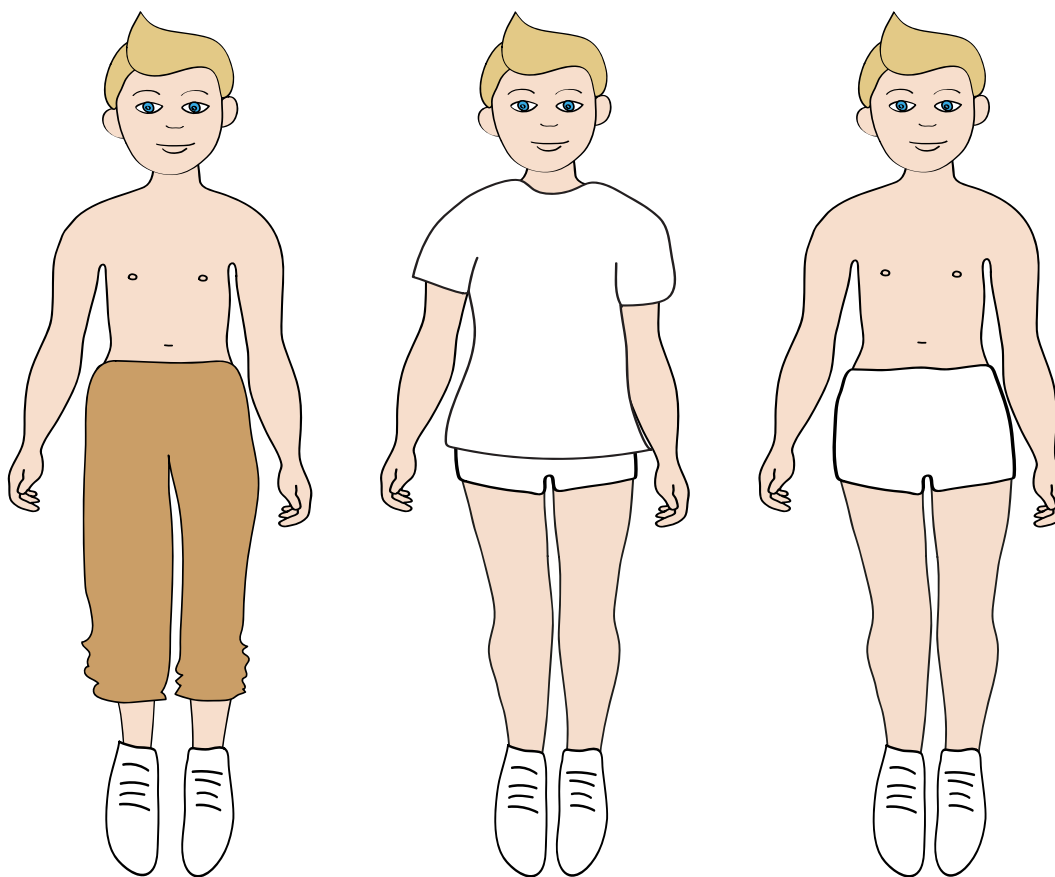
Я протягиваю руку, врач надевает на нее манжетку. Накачивает воздух в манжетку. Манжетка сжимает мою руку и это неприятно. Я жду 1 минуту, затем манжетка сдувается.



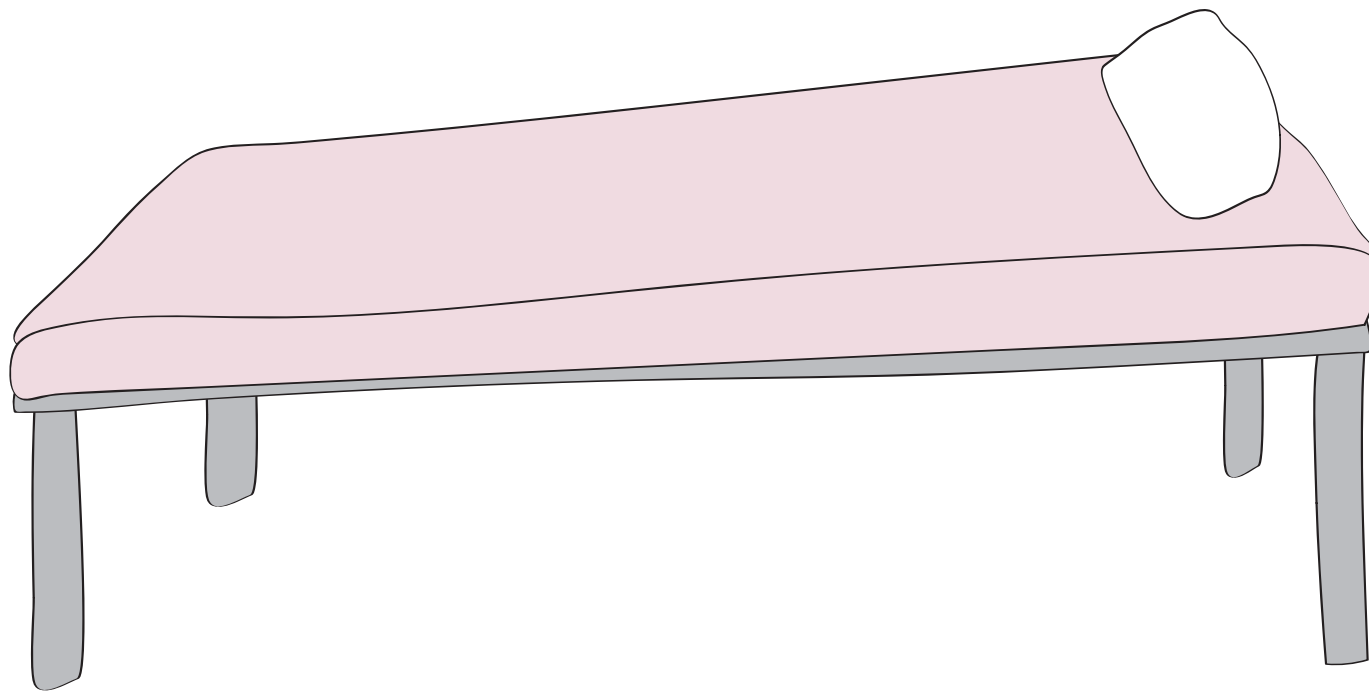
ЖДИ



Чтобы врач провел осмотр, мне  
нужно снять одежду. Я могу снимать  
одежду, только, если я в кабинете  
с папой. Может понадобится  
снять всю одежду или её часть.

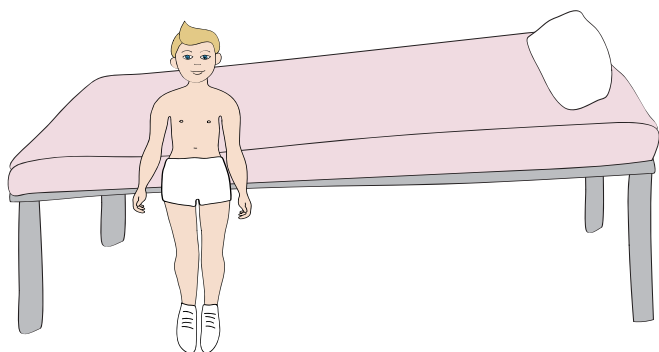


Врач просит меня пройти  
к кушетке и лечь на нее.  
Кушетка похожа на высокую  
кровать.

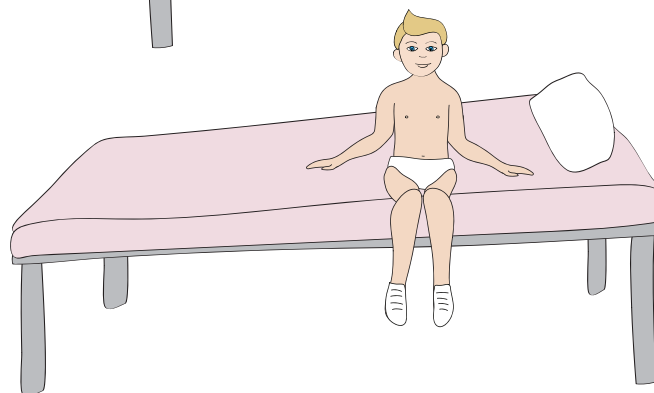


Врач осматривает меня.  
Во время осмотра я могу.

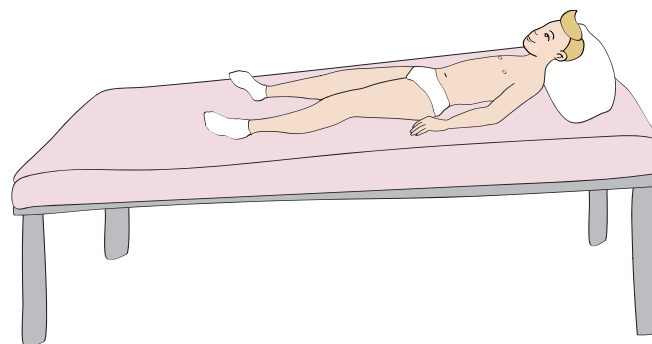
• СТОЯТЬ



• сидеть



• лежать



Врач кладет мне на живот руки.  
Я скажу врачу, если мне больно.

- Врач кладет руки на часть моего тела.
- Врач может нажимать на часть моего тела.
- Врач спрашивает, не больно ли там, где он нажимает.



Врач слушает звуки внутри моего тела. Чтобы послушать меня врач использует стетоскоп.

Врач вставляет стетоскоп в уши.

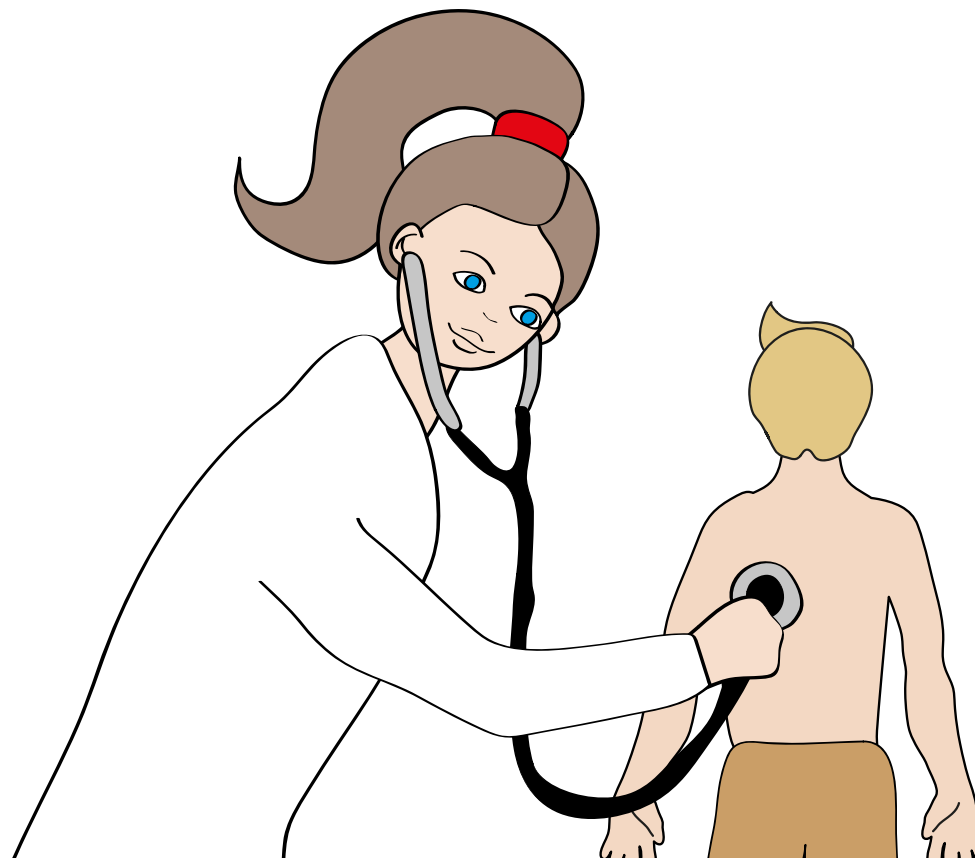
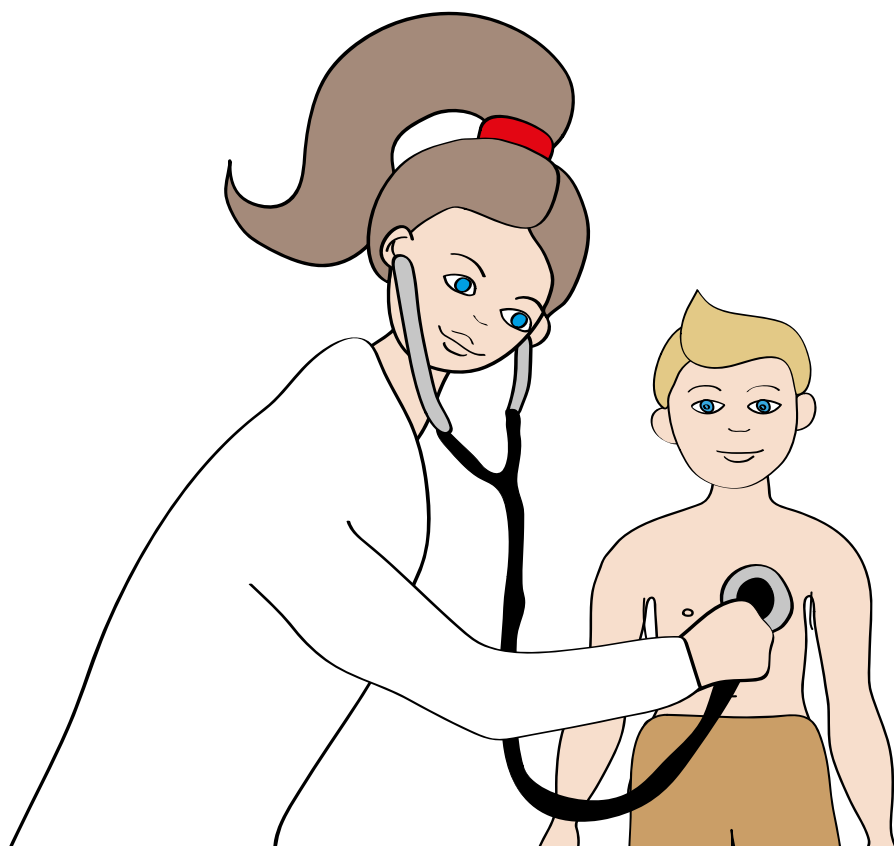
Затем врач помещает стетоскоп на:

- мою грудь. Мне может быть прохладно. Это нормально.
- мою спину.



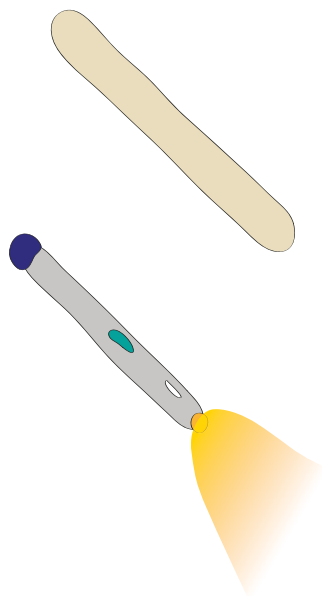
Когда врач попросит меня, я буду:

- глубоко дышать
- кашлять
- задерживать дыхание.

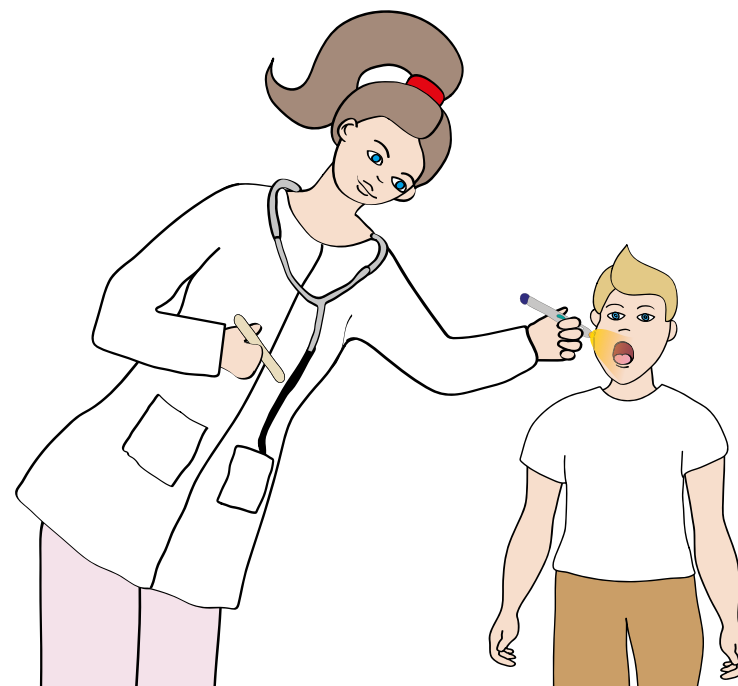




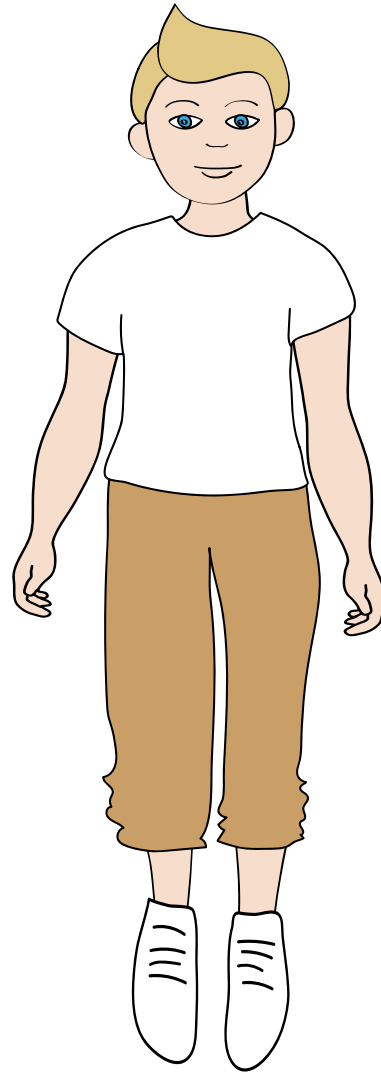
Врач осматривает горло.  
Врач использует  
палочку и фонарик.



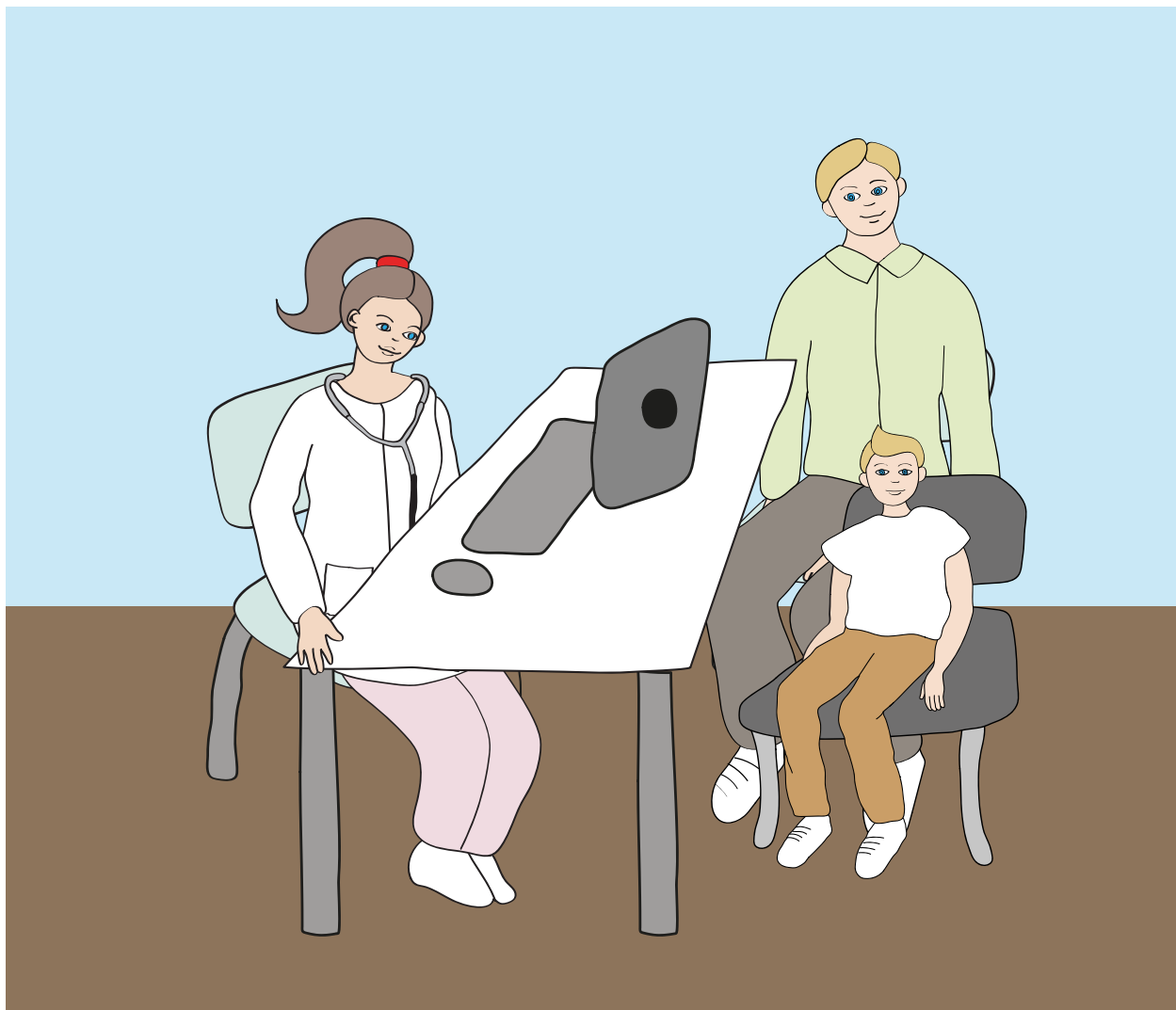
Я широко открываю рот,  
чтобы врачу было хорошо  
видно.  
Врач давит мне на язык  
с помощью палочки.  
Врач смотрит мне в рот  
и светит фонариком.



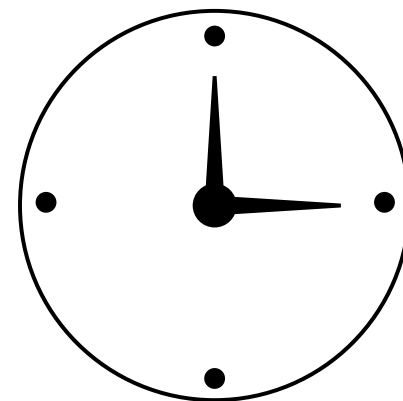
Я встаю и одеваюсь.



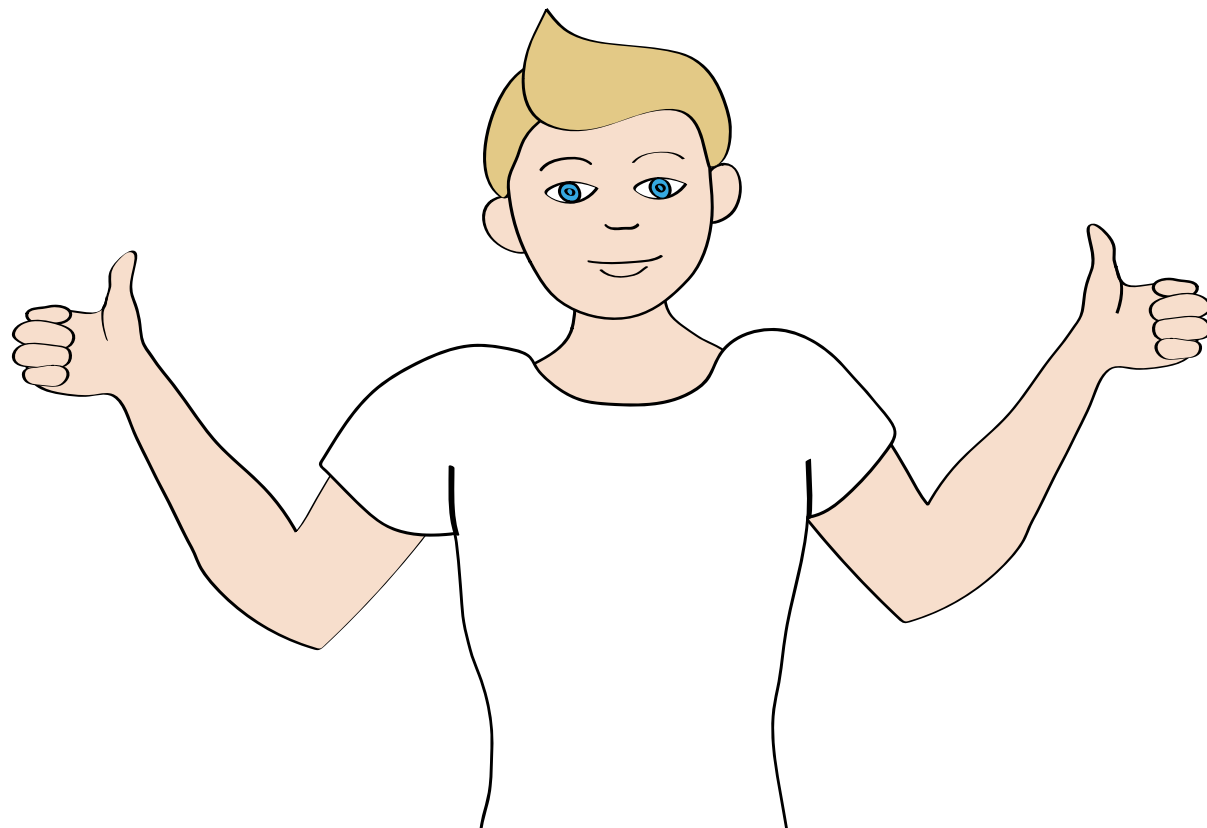
Нужно подождать, пока врач  
дает советы и пишет назначения.



ЖДИ



Приём окончен! Я молодец!



Врач вручит мне приз!



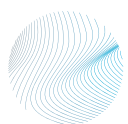
**Социальная история  
для подготовки пациента  
с расстройством  
аутистического спектра  
к приему врача (педиатра)  
и проведению общего  
врачебного осмотра.**

ДРУЖЕ  
ЛЮБНАЯ  
МЕДИЦИНА

Социальная история подготовлена в рамках проекта  
«Доступная медицинская среда для людей  
с расстройствами аутистического спектра  
“Дружелюбная медицина”» Ассоциацией психиатров  
и психологов за научно обоснованную практику.

Партнеры: фонд «Выход», Ассоциация «Аутизм-Регионы»,  
Профессиональный союз поведенческих аналитиков,  
Приволжский исследовательский медицинский университет.

Проект реализуется с использованием гранта  
Президента Российской Федерации на развитие гражданского  
общества, предоставленного Фондом президентских грантов.



Ассоциация  
психиатров и психологов  
за научно обоснованную практику



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
**ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**



ФОНД  
СОДЕЙСТВИЯ  
РЕШЕНИЮ  
ПРОБЛЕМ АУТИЗМА  
В РОССИИ



ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ранее - Нижегородская государственная медицинская  
академия (НижГМА). Основан в 1920 году